



Material de Treinamento 2024

PORTUGUÊS

Nível

SOMOSCOOP

5° ano Ensino Fundamental

Nome: _____

Escola: _____



Sistema **OCB/PI**
FECOOP/NE | OCB/PI | SESCOOP/PI

somoscoop

Questão 01

Quando eu era mais jovem, 30 anos atrás, me diziam que no futuro estaríamos cercados por robôs que realizariam as mais variadas tarefas do dia-a-dia, nos deixando com mais tempo livre para o lazer e nossas famílias. Embora o mundo dos filmes ainda não seja realidade, há muito mais robôs envolvidos em nosso cotidiano do que podemos imaginar à primeira vista, de aspiradores de pó autônomos em nossas casas a carros que dirigem sozinhos, sem falar nos robôs que montam esses carros nas fábricas. E graças ao aumento gigantesco do poder de processamento de nossos computadores, capazes de executar algoritmos de inteligência artificial cada vez mais sofisticados, a robótica é um campo em grande expansão.

De acordo com o texto, por que a robótica é um campo em grande expansão?

- A) Devido ao grande aumento do poder de processamento dos computadores.
- B) Pois já estamos cercados de robôs, executando todas as tarefas do dia a dia.
- C) Pois os robôs podem nos substituir no nosso tempo de lazer com a família.
- D) Devido a criação de algoritmos simples de inteligência artificial.
- E) Devido ao pouco investimento nas áreas de tecnologia e informação.

Questão 02

Hadrian, o “robô pedreiro”, pode construir uma casa em apenas dois dias. Desenvolvido por um engenheiro australiano, Hadrian é fruto de uma pesquisa que durou mais de dez anos. O robô tem capacidade de determinar o local exato de cada tijolo nas estruturas. Após isso, Hadrian corta seus próprios tijolos e os leva até o local da construção. O robô possui um mecanismo na ponta de seu braço que age como um guindaste, levantando as peças. Após isso, os tijolos são colocados um a um no cimento.

Adaptado de: Acesso em: 25 de abril de 2019.



Fonte: <https://www.wsj.com/articles/australias-bricklayers-face-robot-challenge-1447749696>

Sobre as funcionalidades do robô Hadrian, é correto afirmar que:

- A) O robô é capaz de colocar vários tijolos por vez no cimento.
- B) O robô pode construir, sozinho, uma casa por dia.
- C) O robô é capaz de determinar o local exato de cada tijolo nas estruturas.
- D) O robô é capaz de levantar peças através de uma estrutura presa em suas rodas.
- E) O robô foi desenvolvido por um engenheiro americano.

Questão 03

Leia os textos retirados do livro “Bem-te-li”, produzido por alunos da 4ª série:

“É comum grandes áreas de floresta e reservas ambientais serem devastadas pelas queimadas causadas por agricultores. Para preparar a terra para novas plantações, põem fogo no mato seco, sem nenhum cuidado. Aí o fogo se alastra, queimando tudo. Quantos desastres ecológicos já aconteceram desse jeito? Seria bom se o homem do campo fosse orientado para o preparo da terra, sem precisar fazer queimadas”.

Fonte: Felipe Freire de Aragão, 13 anos. Livro Bem-te-li. 4ª Série. p. 168.

“Não dá para aceitar a atitude de alguns brasileiros que sujam nossas praias, parques e ruas, e, quando viajam para o exterior, dão uma de educados.

Lixo esparramado é um problema de saúde, além de deixar a cidade feia. Assim, é preciso que a população se interesse pelo ambiente, não apenas da boca pra fora.

Se cada um tirar sua própria sujeira do caminho de todos, vamos conseguir viver num lugar mais limpo e melhor”.

Fonte: Caio Sergio M. Brasil Borges, 11 anos. Livro Bem-te-li. 4ª série, p.168.

Os dois textos tratam:

- A) Das reservas ambientais.
- B) Da falta de cuidados com o meio ambiente.
- C) Do lixo nas cidades.
- D) Dos cuidados com o preparo da terra.

Questão 04

Leia o texto abaixo e depois responda à questão a seguir de acordo com o que entendeu.

As três leis da robótica

Certo dia soube que meu nome significava “servo ou escravo”, e quem o inventou foi o escritor e dramaturgo Karel Capek no ano de 1921. Isaac Asimov publicou mais de 500 livros com o tema robótica. Foi ele também que em seu livro intitulado “Eu, Robô” criou as três leis fundamentais. Asimov criou essas leis para que eu soubesse me comportar, dizendo o que eu posso e não posso fazer.

As leis são:

Primeira Lei: Um robô não pode causar dano a um ser humano nem, por omissão, permitir que um ser humano sofra;

Segunda Lei: Um robô deve obedecer às ordens dadas por seres humanos, exceto quando essas ordens entrarem em conflito com a Primeira Lei;

Terceira Lei: Um robô deve proteger sua própria existência, desde que essa proteção não conflite com a Primeira nem com a Segunda Lei.

De acordo com o texto, o que pode-se afirmar?

- A) Um escritor publicou mais de 500 livros em 1921
- B) As três leis da robótica podem ter falhas
- C) As três leis da robótica são perfeitas e funcionam em perfeita harmonia
- D) As três leis da robótica foram criadas no livro de nome “Eu, robô”
- E) Os mais de 500 livros publicados por Capek tinham como tema a robótica

Questão 05

Leia o começo do conto *O Leão Praxedes*, do autor Tarcisio Lage.

O Leão Praxedes

Na imensa planície africana existia um leão com dentes enormes e afiados. Chamava-se Praxedes.

Era só o Praxedes abrir sua boca, balançar a densa juba e fazer explodir seu urro, ouvido a 50 quilômetros de distância, para que toda a floresta tremesse de medo. Os macacos trepavam até os galhos mais altos, as hienas paravam de sorrir e corriam mais do que os veados, os outros leões abaixavam a cabeça e enfiavam o rabo entre as pernas.

Com o Praxedes era na base: Obediência ou Morte!

- Sim, Dom Praxedes.
- Tá certo, é o senhor quem manda.
- Se Dom Praxedes não quer, eu não faço.

LAGE, Tarcisio. *O Leão Praxedes*. Disponível em: . Acesso em: 19 mar. 2019.

As frases iniciadas pelo travessão são

- A) uma conversa que acontece naquele momento.
- B) falas que os animais costumam dizer ao Leão Praxedes.
- C) falas do narrador da história.
- D) falas do próprio Leão Praxedes.

Questão 06

Leia o texto:

Dentes limpinhos

As primeiras escovas de dentes surgiram na China por volta de 1498. Eram feitas de pêlos de porco trançados em varinhas de bambu. Essas cerdas foram trocadas depois por pêlos de cavalo, que não eram ainda o material ideal, pois juntavam umidade e criavam mofo. A melhor solução apareceu em 1938, quando surgiram as primeiras escovas com cerdas de náilon, usadas até hoje.

Fonte: Revista Recreio, nº 177, 31 de julho, 2003, p.26, Editora Abril.

A ideia central do texto é:

- A) Utilidade dos animais.
- B) Higiene dental.
- C) Pêlos de animais.
- D) Invenção de escova de dente.

Questão 07

(Adaptada) Leia o texto abaixo e depois responda a questão a seguir.

Wakamaru cuida da casa

A empresa Mitsubishi-Heavy desenvolveu um robô humanoide em formato de criança, capaz de reconhecer cerca de 10 mil palavras e cuidar da casa. O robô Wakamaru também consegue reconhecer os rostos de até 10 pessoas e conversar com elas. Quando conectado a um telefone celular, pode monitorar situações à distância, como roubos ou pessoas doentes em casa. O dono do aparelho poderá agendar tarefas e pedir que o robô o acorde de manhã e o lembre de eventos.



Na frase "(...)Quando conectado a um telefone celular, pode monitorar situações a distância, como roubos ou pessoas doentes em casa". O que este trecho do texto quer dizer? Marque a alternativa correta.

- A) Que o robô tem um monitor que ele mantém a uma distância para tomar de conta de pessoas doentes;
- B) Que o robô envia informações a respeito do que está se passando na área onde ele atua;
- C) Que ele somente pode ser controlado de longe;
- D) Que ele precisa estar conectado através de um fio para controlar o robô a distância;

Questão 08

O asno e a carga de sal

Um asno carregado de sal atravessava um rio. Um passo em falso e ei-lo dentro da água. O sal então derreteu e o asno se levantou mais leve. Ficou todo feliz. Um pouco depois, estando carregado de esponja às margens do mesmo rio, pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu de propósito nas águas. O que aconteceu? As esponjas ficaram encharcadas e, impossibilitado de se erguer, o asno morreu afogado. Algumas pessoas são vítimas de suas próprias artimanhas.

Fonte: Esopo. Fábulas. Porto Alegre: L&M Pocket, 1997, p. 139-140.

Na expressão retirada do texto, "... pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu **de propósito** nas águas...", a expressão em negrito pode significar também:

- A) Casualmente
- B) Intencionalmente.
- C) Coincidentemente.
- D) Proporcionalmente.

Questão 09

Leia o poema de Cecília Meireles:

O lagarto medroso

O lagarto parece uma folha

Verde e amarela.

E reside entre as folhas, o tanque
e a escada de pedra.

De repente sai da folhagem

depressa, depressa,

olha o sol, mira as nuvens e corre

por cima da pedra.

Bebe o sol, bebe o dia parado,

Sua forma tão quieta,

Não se sabe se é bicho, se é folha

caída na pedra.

Quando alguém se aproxima,

- Oh! Que sombra é aquela? -

o lagarto logo se esconde

entre as folhas e a pedra.

Mas, no abrigo, levanta a cabeça

Assustada e esperta:

que gigantes são esses que passam

pela escada de pedra?

Assim vive, cheio de medo

Intimidado e alerta,

o lagarto (de que todos gostam),

entre as folhas, o tanque e a pedra.

Cuidadoso e curioso,

O lagarto observa.

E não vê que os gigantes sorriem

Para ele, da pedra.

Fonte: Cecília Meireles. Ou isto ou aquilo & inéditos. São Paulo, Mewlhoramentos/MEC, 1972.

Na sexta linha do poema, a expressão "depressa, depressa" dá a ideia de:

- A) Explicação.
- B) Modo.
- C) Lugar.
- D) Dúvida.

Questão 10

Leia o texto abaixo que pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.



[21] “Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente”, aconselha o presidente do Instituto Ethos, Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farra das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.

O **conselho** dado por Ricardo Young pretende:

- A) Contribuir para a preservação do meio ambiente.
- B) Evitar desperdício das sacolas plásticas.
- C) Vender mais sacolas de pano.
- D) Evitar entupimento dos bueiros.

Questão 11

Leia o texto:

IMIM 100

Yoshiko era apenas uma criança quando saiu do Japão, sua terra-natal. Depois de 52 dias de viagem no navio Kasato Maru, finalmente ela desembarcou no Brasil com seus pais e um irmão em 18 de junho de 1908. No mesmo navio, havia outras 164 famílias japonesas, todas em busca de trabalho e melhores condições de vida.

Por aqui, Yoshiko encontrou muitas coisas diferentes. Estranhou a comida, a língua, as roupas, o clima... Mas o jeito era encarar o trabalho nas lavouras de café e juntar dinheiro logo para regressar ao Japão. Assim, Yoshiko e sua família se instalaram no interior de São Paulo. A vida não era fácil e o salário também não era dos melhores. Mesmo assim, a cada ano, mais e mais japoneses cruzavam o oceano em direção ao Brasil.

O tempo passou. Quando Yoshiko e sua família finalmente conseguiram juntar um bom dinheiro, a Segunda Guerra Mundial estourou. Aí, tudo ficou mais difícil. O jeito foi continuar no Brasil por mais uns anos.

Só que, com o fim da Guerra, em 1945, já não fazia mais sentido voltar para o Japão. Yoshiko conheceu um outro imigrante japonês e se casou, formando uma família no Brasil.

Nos anos 60, os filhos de Yoshiko decidiram se mudar para a cidade grande para estudar. Como outros filhos de imigrantes também tomaram essa decisão, cidades como São Paulo ficaram lotadas de japoneses, principalmente no bairro da Liberdade.

Fonte: Revista Nosso Amiguinho. Pesquisa. Texto: Fernando Torres. Junho de 2008. p.17.

O assunto principal do texto é:

- A) A culinária japonesa e brasileira.
- B) A viagem no Kasato Maru.
- C) A imigração Japonesa.
- D) O retorno de Yoshiko ao Japão.

Questão 12

Leia o texto a seguir, observando as frases que expressam opinião.

A imagem e a arte como transformadoras da pessoa com deficiência

Jairo Marques

Certamente que já há alguém estudando o “felômeno”: há anos acompanho casos de “malacabados” que possuem suas vidas reviradas a partir do momento que se ligam a alguma atividade artística como a dança, a fotografia ou o teatro.

Por ter mil possibilidades, a arte dá à pessoa com deficiência abertura de novas interpretações sobre si mesma, amplia a visão em relação a sentimentos oprimidos e mostra que, muitas vezes, é carece sentir-se oprimido por suas diferenças.

Do mesmo modo que os esportes têm “libertado” amarras de gente que não anda, não vê, nem nada, o universo artístico tem permitido mudanças de mentalidade e ampliando espaços de pensamentos em relação a formas de ser, de se manifestar e de se valorizar.

MARQUES, Jairo. A imagem e a arte como transformadoras da pessoa com deficiência.

Folha de S.Paulo, 11 maio 2016. Disponível em: . Acesso em: 28 mai. 2016.

A frase que expressa uma opinião é

- A) “é carece sentir-se oprimido por suas diferenças”.
- B) “há anos acompanho casos de ‘malacabados’”.
- C) “a arte dá à pessoa com deficiência abertura de novas interpretações sobre si mesma”.
- D) “os esportes têm ‘libertado’ amarras de gente que não anda, não vê, nem nada”.

Questão 13

Leia os textos abaixo:

Boitatá

Dizem que é uma cobra de fogo que vive nas matas. É protetora da natureza e ataca qualquer um que queime os campos ou mate animais sem necessidade. Nos estados do Nordeste, o boitatá é conhecido também como “fogo que corre”.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

Curupira

De acordo com a tradição popular, o Curupira é um menino índio bem cabeludo que protege os animais e as matas. Seus pés são virados para trás e por isso deixa rastros que enganam os caçadores. Quando eles pensam que ele foi em uma direção, na verdade foi na direção oposta.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

Os dois textos descrevem:

- A) animais que existem nas florestas brasileiras.
- B) Pessoas que protegem as florestas.
- C) Lendas e mitos brasileiros.
- D) Povos que habitam a floresta.

Questão 14

O asno e a carga de sal

Um asno carregado de sal atravessava um rio. Um passo em falso e ei-lo dentro da água. O sal então derreteu e o asno se levantou mais leve. Ficou todo feliz. Um pouco depois, estando carregado de esponja às margens do mesmo rio, pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu de propósito nas águas. O que aconteceu? As esponjas ficaram encharcadas e, impossibilitado de se erguer, o asno morreu afogado. Algumas pessoas são vítimas de suas próprias artimanhas.

Fonte: Esopo. Fábulas. Porto Alegre: L&M Pocket, 1997, p. 139-140.

As ações do Asno dão ideia de:

- A) Certeza.
- B) Fraqueza.
- C) Estranheza.
- D) Esperteza.

Questão 15

Dentes limpinhos

As primeiras escovas de dentes surgiram na China por volta de 1498. Eram feitas de pêlos de porco trançados em varinhas de bambu. Essas cerdas foram trocadas depois por pêlos de cavalo, que não eram ainda o material ideal, pois juntavam umidade e criavam mofo. A melhor solução apareceu em 1938, quando surgiram as primeiras escovas com cerdas de náilon, usadas até hoje.

Fonte: Revista Recreio, nº 177, 31 de julho, 2003, p.26, Editora Abril.

Segundo o texto, as escovas de pêlo de cavalo foram substituídas pelas de náilon porque:

- A) havia pouca matéria prima.
- B) os pêlos de cavalo era anti-higiênicos .
- C) os pêlos de cavalo causavam dor na gengiva.
- D) os pêlos de cavalo juntavam umidade e criavam mofo.

Questão 16

O texto abaixo pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.



[21] “Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente”, aconselha o presidente do Instituto Ethos, Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farras das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.

O conselho dado por Ricardo Young tem por finalidade:

- A) Divertir o leitor.
- B) Influenciar o leitor para que ele mude de atitude.
- C) Vender um produto ao leitor.
- D) Contar uma história ao leitor.

Questão 17

Leia a fábula abaixo:

O leão e o rato

Um Leão dormia sossegado, quando foi despertado por um Rato, que passou correndo sobre seu rosto. Com um bote ágil ele o pegou, e estava pronto para matá-lo, quando o Rato suplicou:

- Ora, se o senhor me poupasse, tenho certeza que um dia poderia retribuir sua bondade.

Rindo por achar ridícula a ideia, assim mesmo, ele resolveu libertá-lo. Aconteceu que, pouco tempo depois, o Leão caiu numa armadilha colocada por caçadores. Preso ao chão, amarrado por fortes cordas, sequer podia mexer-se. O Rato, reconhecendo seu rugido, se aproximou e roeu as cordas até deixá-lo livre. Então disse:

- O senhor riu da ideia de que eu jamais seria capaz de ajudá-lo. Nunca esperava receber de mim qualquer favor em troca do seu! Mas agora sabe, que mesmo um pequeno Rato é capaz de retribuir um favor a um poderoso Leão.

Moral:

Os pequenos amigos podem se revelar os melhores e mais leais aliados.

Fonte: <https://sitededicadas.uol.com.br/fabula3a.htm>

Quando o rato dirige-se ao leão trata-o como “Senhor”. Essa forma de tratamento indica:

- A) Inferioridade do leão.
- B) Superioridade do rato.
- C) Respeito do rato para com o leão.
- D) Humildade do leão.

Questão 18

(Adaptada) Leia o texto abaixo e depois responda a questão a seguir.

Wakamaru cuida da casa

A empresa Mitsubishi-Heavy desenvolveu um robô humanoide em formato de criança, capaz de reconhecer cerca de 10 mil palavras e cuidar da casa. O robô Wakamaru também consegue reconhecer os rostos de até 10 pessoas e conversar com elas. Quando conectado a um telefone celular, pode monitorar situações à distância, como roubos ou pessoas doentes em casa. O dono do aparelho poderá agendar tarefas e pedir que o robô o acorde de manhã e o lembre de eventos.



De acordo com o texto, o que pode-se afirmar? Marque a alternativa correta.

- A) O robô Wakamaru foi desenvolvido por 10 pessoas.
- B) O robô Wakamaru consegue reconhecer palavras.
- C) O Wakamaru pode ser controlado através da televisão.
- D) O Wakamaru pode fazer cirurgias em pessoas doentes em casa.
- E) A empresa Wakamaru desenvolveu o robô Mitsubishi-Heavy.

Questão 19



No final de uma visita da escola ao aeroporto, a professora falou para a turma:

- Bem, agora que vocês já conhecem um avião de perto, sabem que o piloto se comunica com a torre de comando por um sistema de rádio antes de aterrissar e que as lâmpadas na pista servem para orientar o pouso, eu gostaria que alguém me respondesse qual a utilidade da biruta nos aeroportos?

A turma inteira ficou muda e olhou para a professora como se ela tivesse feito a pergunta mais absurda do mundo. Até que lá do fundo da fila, alguém gritou:

- Professora, uma biruta no aeroporto não tem utilidade nenhuma. Só serviria para atrapalhar o serviço dos outros!

Se você não entendeu a pergunta da professora e acha que ela é que estava biruta, ainda não sabe que esse termo não é só sinônimo de doido ou maluco: é também o nome de um instrumento usado nos aeroportos para indicar aos pilotos a direção e a velocidade dos ventos.

A biruta mede de 1 a 2 metros de comprimento, tem a forma de um cone e é feita de tecido fino, o que lhe permite variar de forma conforme a intensidade do vento. Se o vento é suave, ela fica inclinada e um pouco curva; se é forte, mantém-se esticada na horizontal.

MENANDRO, Ricardo. Revista Ciência Hoje das Crianças. Ano 12, nº 91. maio de 1999, p. 12

O texto tem como tema

- A) a visita de um grupo de alunos ao aeroporto
- B) as características e funções da biruta
- C) o funcionamento de uma torre de comando
- D) os ensinamentos da professora sobre os aviões

Questão 20

Leia o texto abaixo e depois responda à questão a seguir de acordo com o que entendeu.

As três leis da robótica

Certo dia soube que meu nome significava “servo ou escravo”, e quem o inventou foi o escritor e dramaturgo Karel Capek no ano de 1921. Isaac Asimov publicou mais de 500 livros com o tema robótica. Foi ele também que em seu livro intitulado “Eu, Robô” criou as três leis fundamentais. Asimov criou essas leis para que eu soubesse me comportar, dizendo o que eu posso e não posso fazer.

As leis são:

Primeira Lei: Um robô não pode causar dano a um ser humano nem, por omissão, permitir que um ser humano sofra;

Segunda Lei: Um robô deve obedecer às ordens dadas por seres humanos, exceto quando essas ordens entrarem em conflito com a Primeira Lei;

Terceira Lei: Um robô deve proteger sua própria existência, desde que essa proteção não conflite com a Primeira nem com a Segunda Lei.

Um robô deu um pisão no pé de Joãozinho por ordem de Marcelo. Esse robô descumpe as leis da robótica. Por que?

- A) Para proteger Marcelo
- B) Porque ele quer
- C) Porque um robô não deve causar mal a um ser humano
- D) Porque Marcelo e Joãozinho estão em conflito
- E) Ele não descumpe as leis da robótica

Questão 21

Leia as manchetes abaixo:

Meu gato tem um olho azul e outro marrom

Li no G1 uma reportagem sobre uma gata da Arábia Saudita portadora de olhos de cores diferentes. O que chamou a minha atenção foi o fato de eu também ter um gato com as mesmas características dessa gata saudita encontrada em Riyadh. A diferença é que meu gato é persa, nasceu no Brasil e mora aqui em casa, em Foz do Iguaçu. O nome dele é Bunny. Ele tem um olho azul e outro marrom.

Fonte: <https://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL102277-8491,00.html>

Cadela com marca de coração ganha mãe

Julie, a cachorrinha de Goiatuba (GO) que ficou famosa por ter uma mancha em formato de coração, ganhou uma mãe adotiva. A cadela Xuxa, que vive na mesma casa que Julie, nunca deu à luz, mas adotou o filhote e passou inclusive a amamentá-lo.

Fonte: <https://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL97102-8491,00.html>

As duas manchetes acima estão se referindo a:

- A) Bichos que possuem olhos de cores diferentes.
- B) Gatos da Arábia Saudita que possuem marcas de coração.
- C) Cachorro do Paraná que possui olhos de cores diferentes.
- D) Animais de estimação que possuem características incomuns à espécie.

Questão 22

O dicionário Houaiss apresenta as seguintes definições para a palavra “robô”:

“1. Máquina, autômato de aspecto humano, capaz de se movimentar e de agir; 2. Mecanismo comandado por controle automático; 3. Mecanismo automático que efetua operações repetitivas.”

Seguindo essas definições, quais dos aparelhos abaixo podem ser considerados robôs?

- A) Caixa de sapatos
- B) Controle remoto
- C) Um avião capaz de voar com piloto automático
- D) Um carro comum
- E) Um telefone celular

Questão 23

(Adaptada) Leia o texto abaixo e depois responda a questão a seguir.

Wakamaru cuida da casa

A empresa Mitsubishi-Heavy desenvolveu um robô humanoide em formato de criança, capaz de reconhecer cerca de 10 mil palavras e cuidar da casa. O robô Wakamaru também consegue reconhecer os rostos de até 10 pessoas e conversar com elas. Quando conectado a um telefone celular, pode monitorar situações à distância, como roubos ou pessoas doentes em casa. O dono do aparelho poderá agendar tarefas e pedir que o robô o acorde de manhã e o lembre de eventos.



Na frase “(...) O dono do aparelho poderá agendar tarefas e pedir que o robô o acorde de manhã e o lembre de eventos. A que aparelho o texto se refere? Marque a alternativa correta.

- A) Se refere ao aparelho celular;
- B) Se refere ao robô;
- C) Diz respeito ao dono do aparelho;
- D) Ao aparelho despertador;
- E) Se refere ao produto desenvolvido pela empresa Mitsubishi-Heavy;

Questão 24

Leia o texto:

Fandango (dança cultura popular)

É mais comum no sul e sudeste do país, principalmente no litoral. Os participantes formam rodas ou pares. Em algumas variações, os dançarinos arrastam os pés, enquanto em outras, batem os pés para marcar o ritmo. Para isso, os homens usam botinas com saltos ou tamancos de madeira. O acompanhamento musical é feito por viola, rabeça, pandeiro e sanfona. Nos estados do Nordeste, o fandango também é conhecido como marujada.

Fonte: Almanaque Recreio. São Paulo: Editora Abril. 2003. p. 92.

No trecho “Em algumas variações, os dançarinos **arrastam os pés**, enquanto em outras, **batem os pés** para marcar o ritmo”, as expressões em destaque dão ideia de:

- A) Ordem.
- B) Modo.
- C) Causa.
- D) Lugar.

Questão 25

Leia o texto:

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: O serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta. A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia. Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

O besouro que prejudica a agricultura é o:

- A) Serra pau.
- B) Bicudo.
- C) Joaninha.
- D) Rola-bosta.

Questão 26

(Adaptada) Leia o texto abaixo e depois responda a questão a seguir.

Wakamaru cuida da casa

A empresa Mitsubishi-Heavy desenvolveu um robô humanoide em formato de criança, capaz de reconhecer cerca de 10 mil palavras e cuidar da casa. O robô Wakamaru também consegue reconhecer os rostos de até 10 pessoas e conversar com elas. Quando conectado a um telefone celular, pode monitorar situações à distância, como roubos ou pessoas doentes em casa. O dono do aparelho poderá agendar tarefas e pedir que o robô o acorde de manhã e o lembre de eventos.



O que é correto afirmar? Marque quantas alternativas quiser.

- A) O texto “A empresa Mitsubishi-Heavy desenvolveu um robô humanoide” não possui sujeito.
B) No texto “.. um robô humanoide em formato de criança, capaz de reconhecer cerca de 10 mil palavras e cuidar da casa.” existe adjetivo.
C) Nas frases “Quando conectado a um telefone celular, pode monitorar situações a distância, como roubos ou pessoas doentes em casa.” existem dois verbos.
D) Na frase “(..)poderá agendar tarefas e pedir que o robô o acorde de manhã e o lembre de eventos.”, existe um sujeito e predicado.
E) Na frase “O robô Wakamaru também consegue reconhecer os rostos de até 10 pessoas e conversar com elas.”, existe adjetivo.

Questão 27

Leia o trecho de uma história chamada *A onça e o cabrito*, que pertence ao livro *Histórias da avozinha*, do autor Figueiredo Pimentel.

A onça e o cabrito

No tempo em que os animais falavam, nesse mesmo tempo chamado do Onça, em que se amarravam os cachorros com linguça, achava-se uma onça dormindo a sesta, enganchada num galho de árvore, quando **exclamou**:

— Qual! Isto assim não tem jeito! Estou há longo tempo a procurar cômodo neste pau, e nada de poder dormir! Vou fazer uma casa para morar.

Foi a um lugar da floresta, e depois de procurar bem, **disse**:

— É aqui mesmo; melhor lugar não poderia encontrar.

Roçou o mato que ali havia, capinou tudo muito bem.

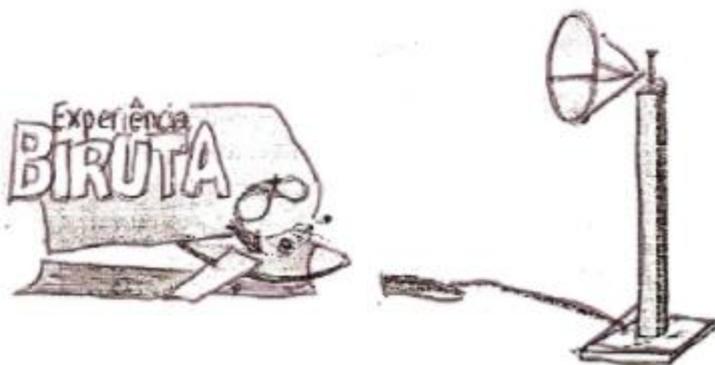
[...]

PIMENTEL, Figueiredo. “A onça e o cabrito” in: *Histórias da avozinha*. Disponível em: . Acesso em: 19 mar. 2019. (Adaptado.)

São exemplos de palavras paroxítonas retiradas do texto

- A) amarravam, enganchada e floresta.
B) animais, linguça e árvore.
C) longo, cômodo e nada.
D) casa, morar e dormir.

Questão 28



No final de uma visita da escola ao aeroporto, a professora falou para a turma:

- Bem, agora que vocês já conhecem um avião de perto, sabem que o piloto se comunica com a torre de comando por um sistema de rádio antes de aterrissar e que as lâmpadas na pista servem para orientar o pouso, eu gostaria que alguém me respondesse qual a utilidade da biruta nos aeroportos?

A turma inteira ficou muda e olhou para a professora como se ela tivesse feito a pergunta mais absurda do mundo. Até que lá do fundo da fila, alguém gritou:

- Professora, uma biruta no aeroporto não tem utilidade nenhuma. Só serviria para atrapalhar o serviço dos outros!

Se você não entendeu a pergunta da professora e acha que ela é que estava biruta, ainda não sabe que esse termo não é só sinônimo de doido ou maluco: é também o nome de um instrumento usado nos aeroportos para indicar aos pilotos a direção e a velocidade dos ventos.

A biruta mede de 1 a 2 metros de comprimento, tem a forma de um cone e é feita de tecido fino, o que lhe permite variar de forma conforme a intensidade do vento. Se o vento é suave, ela fica inclinada e um pouco curva; se é forte, mantém-se esticada na horizontal.

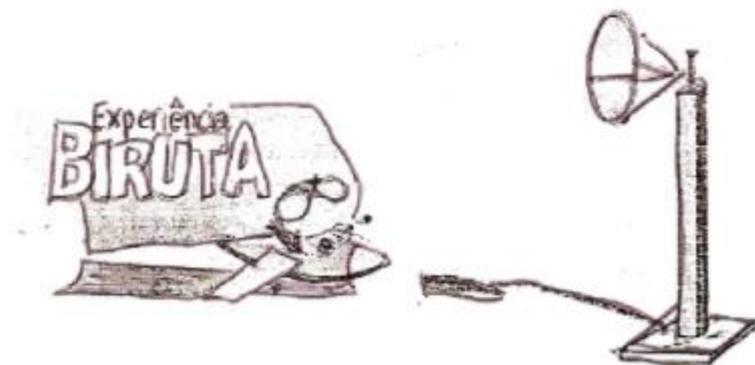
MENANDRO, Ricardo. Revista Ciência Hoje das Crianças. Ano 12, nº 91. maio de 1999, p. 12

*“A turma inteira ficou muda e olhou para a professora como se ela tivesse feito a **pergunta** mais absurda do mundo.”*

No trecho, a pergunta da professora refere-se:

- A) ao contato entre o avião e a torre de comando
- B) ao susto que a turma levou
- C) à iluminação nas pistas de aterrissagem
- D) à utilidade da biruta nos aeroportos.

Questão 29



No final de uma visita da escola ao aeroporto, a professora falou para a turma:

- Bem, agora que vocês já conhecem um avião de perto, sabem que o piloto se comunica com a torre de comando por um sistema de rádio antes de aterrissar e que as lâmpadas na pista servem para orientar o pouso, eu gostaria que alguém me respondesse qual a utilidade da biruta nos aeroportos?

A turma inteira ficou muda e olhou para a professora como se ela tivesse feito a pergunta mais absurda do mundo. Até que lá do fundo da fila, alguém gritou:

- Professora, uma biruta no aeroporto não tem utilidade nenhuma. Só serviria para atrapalhar o serviço dos outros!

Se você não entendeu a pergunta da professora e acha que ela é que estava biruta, ainda não sabe que esse termo não é só sinônimo de doido ou maluco: é também o nome de um instrumento usado nos aeroportos para indicar aos pilotos a direção e a velocidade dos ventos.

A biruta mede de 1 a 2 metros de comprimento, tem a forma de um cone e é feita de tecido fino, o que lhe permite variar de forma conforme a intensidade do vento. Se o vento é suave, ela fica inclinada e um pouco curva; se é forte, mantém-se esticada na horizontal.

MENANDRO, Ricardo. Revista Ciência Hoje das Crianças. Ano 12, nº 91. maio de 1999, p. 12

Nos aeroportos, a palavra **biruta** é utilizada para designar:

- A) uma pessoa doida
- B) um funcionário
- C) um instrumento
- D) uma ventania

Questão 30

Leia a tirinha:



Fonte: https://www.enem.inep.gov.br/quiz/3/QUIZ%20ENEM_03_html_m5c1d9c55.jpg.

Uma das definições da palavra **bateria** é “associações de pilhas ou acumuladores elétricos”. Considerando a leitura do texto, responda: Qual o sentido da palavra BATERIA na tirinha, levando em conta o contexto em que foi empregada?

- A) Associação de pilhas ou acumuladores elétricos.
- B) Fonte de voltagem contínua.
- C) Conjunto de instrumentos de percussão.
- D) Energia, disposição.

Questão 31

Leia o trecho de um artigo de opinião publicado do jornal *El País*, de 13 de outubro de 2017, escrito por Stephanie Habrich.

As crianças querem e têm o direito de ler notícias

Se entendermos que elas têm o direito a ser informadas, com a linguagem adequada, conseguiremos formar uma geração de cidadãos críticos

Quando digo que publicamos o único jornal para jovens e crianças do Brasil, o quinzenal *Joca*, normalmente me olham com ar de questionamento. O jornalismo está acabando, o impresso está com os dias contados, as crianças de hoje nasceram num mundo digital...

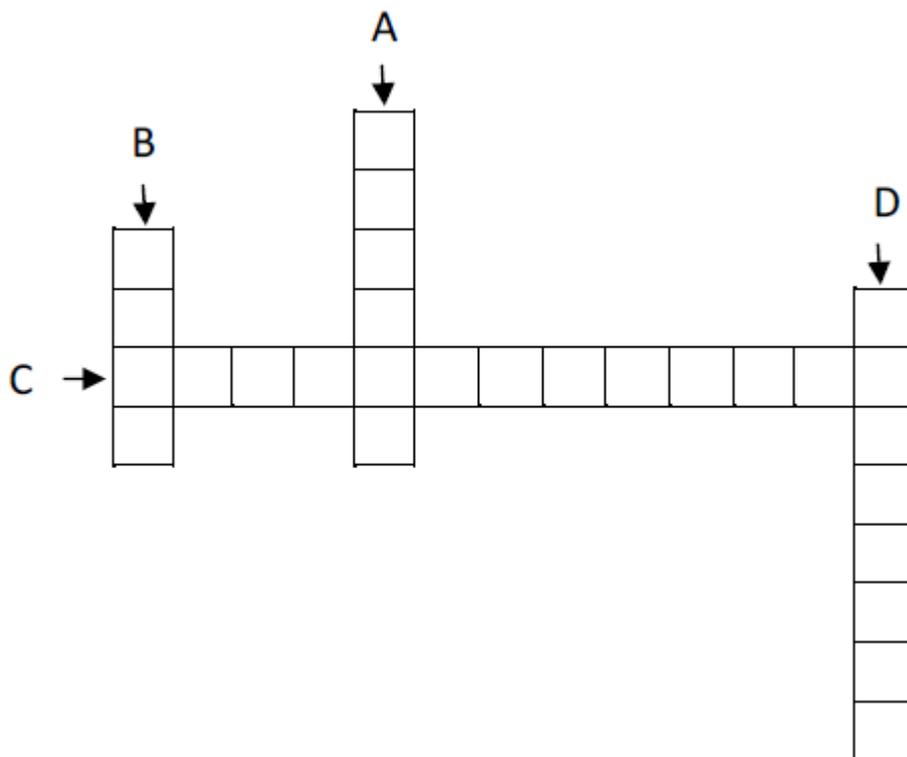
Tudo isso pode ser verdade, mas não vale apenas o clichê de que os mais novos só se interessam por games e YouTube. Meu trabalho me mostrou que as crianças se interessam por notícia, querem participar das discussões do mundo que as rodeiam e, acreditem, elas adoram o bom e velho papel. [...]

HABRICH, Stephanie. “As crianças querem e têm o direito de ler notícias”. *El País*. Disponível em: . Acesso em: 20 mar. 2019.

São exemplos de palavras oxítonas retiradas do texto

- A) têm, está e novos.
- B) dias, interessam e adoram.
- C) geração, está e clichê.
- D) linguagem, está e impresso.

Questão 32



Dicas:

A: Sou o elemento usado pelo robô para sentir o ambiente

B: Sou o motivo das três leis da robótica

C: Sou um tipo de robô que auxilia na indústria

D: Sou a ciência que estuda os robôs

As palavras que se adequam nos espaços em branco são:

A) A: Sensor, B: Robô, C: Braço Mecânico, D: Robótica

B) A: Dispor, B: Robô, C: Braço Mecânico, D: Robótica

C) A: Sensor, B: Robô, C: Braço Mecânico, D: Bobótica

D) A: Sensor, B: Rabo, C: Braço Mecânico, D: Robótica

Questão 33

Leia o texto abaixo e depois responda à questão a seguir de acordo com o que entendeu.

As três leis da robótica

Certo dia soube que meu nome significava “servo ou escravo”, e quem o inventou foi o escritor e dramaturgo Karel Capek no ano de 1921. Isaac Asimov publicou mais de 500 livros com o tema robótica. Foi ele também que em seu livro intitulado “Eu, Robô” criou as três leis fundamentais. Asimov criou essas leis para que eu soubesse me comportar, dizendo o que eu posso e não posso fazer.

As leis são:

Primeira Lei: Um robô não pode causar dano a um ser humano nem, por omissão, permitir que um ser humano sofra;

Segunda Lei: Um robô deve obedecer às ordens dadas por seres humanos, exceto quando essas ordens entrarem em conflito com a Primeira Lei;

Terceira Lei: Um robô deve proteger sua própria existência, desde que essa proteção não conflite com a Primeira nem com a Segunda Lei.

Seja a frase: “Aquele robô vermelho foi de encontro à Segunda Lei da robótica”. Pode-se afirmar que:

- A) A frase está em tempo futuro
- B) O robô está bem próximo do narrador
- C) O robô descumpriu a Terceira Lei
- D) A frase possui substantivo e verbo
- E) Não existe um adjetivo na frase

Questão 34

Leia o texto abaixo:

O socorro

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio.

Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio dos pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: “O que é que há?” O coveiro então gritou, desesperado: “Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível!”. “Mas, coitado!” – condeou-se o bêbado – “Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E, pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Millôr Fernandes

Fonte: <https://www.consciencia.net/2004/mes/03/millor-socorro.html> - acesso em 15/06/08.

“O que é que há?” Quem fez essa pergunta foi:

- A) O mortinho.
- B) A cabeça ébria.
- C) O coveiro.
- D) O narrador.

Questão 35

O robô Orion é um robô brasileiro que foi pintado com suas cores favoritas: laranja, azul, cinza e preto. Ele possui duas pernas e dois braços, dessa forma ele está na categoria dos robôs chamados de humanóides.

O robô Orion participará de uma entrevista de emprego e, para isso precisa fazer sua apresentação pessoal. Indique em qual alternativa encontram-se as palavras que completam corretamente a apresentação pessoal desse robô.



Fonte: Freepik

"Olá, eu _____ Orion. Fui _____ para acompanhar pessoas. Tenho dois braços, duas pernas e _____ de brincar. Sou colorido, mas minhas cores favoritas _____: laranja, azul, cinza e preto."

- A) sou, desenvolvido, gosto, são
- B) sou, construído, gostar, é
- C) era, desenvolvido, gostaria, é
- D) era, construído, gosto, é
- E) sou, desenvolvimento, gostaria, são

Questão 36

Leia a fábula abaixo:

O leão e o rato

Um Leão dormia sossegado, quando foi despertado por um Rato, que passou correndo sobre seu rosto. Com um bote ágil ele o pegou, e estava pronto para matá-lo, ao que o Rato suplicou:

- Ora, se o senhor me poupasse, tenho certeza que um dia poderia retribuir sua bondade.

Rindo por achar ridícula a ideia, assim mesmo, ele resolveu libertá-lo. Aconteceu que, pouco tempo depois, o Leão caiu numa armadilha colocada por caçadores. Preso ao chão, amarrado por fortes cordas, sequer podia mexer-se. O Rato, reconhecendo seu rugido, se aproximou e roeu as cordas até deixá-lo livre.

Então disse:

- O senhor riu da ideia de que eu jamais seria capaz de ajudá-lo. Nunca esperava receber de mim qualquer favor em troca do seu! Mas agora sabe, que mesmo um pequeno Rato é capaz de retribuir um favor a um poderoso Leão.

Esopo

Moral:

Os pequenos amigos podem se revelar os melhores e mais leais aliados.

Fonte: <https://sitededicadas.uol.com.br/fabula3a.htm>

Na frase "Com um bote ágil **ele** o pegou, e estava pronto para matá-lo..." A palavra destacada refere-se ao:

- A) Leão.
- B) Rato.
- C) Caçador.
- D) Narrador.

Questão 37

Google cria carro autômato, sem volante e para duas pessoas



"O Google desenvolveu um carro que dirige sozinho. Sem acelerador, freio, marchas e volante, ele funciona através de alguns comandos de localização. O automóvel, que tem espaço para dois passageiros, pode ser colocado em circulação em um prazo de até dois anos. O automóvel da gigante de buscas é elétrico, anda a 40 km/h e promete revolucionar o setor automobilístico. Seu design lembra os automóveis minis, com desenho arredondado e compacto. O interior do carro tem duas poltronas estofadas, com cintos de segurança. Volante, freios, embreagem e aceleradores são desnecessários para um veículo que percorre distâncias sem a intervenção humana. Sensores evitam colisões com outros carros durante o tráfego. Por enquanto, não é possível confirmar se o automóvel funcionará com o sistema Android. A ideia do Google era criar um carro "bonitinho", econômico, prático e confortável a ponto de transformar motoristas em passageiros. A empresa prevê produzir 100 veículos para testes na Califórnia nos próximos dois anos."

Texto e figura adaptados da fonte: <http://www.techtudo.com.br/> (Notícia de 28/05/2014)

Com relação ao texto acima, pode-se afirmar:

- A) O carro pode levar até 2 pessoas
- B) O carro é controlado remotamente por um motorista que fica no Google
- C) Este carro ainda não pode ser usado, pois pode bater em outros carros
- D) O carro usa o sistema Android
- E) O carro tem direção, embreagem e acelerador

Questão 38

Leia o trecho de uma notícia do *Jornal Joca*, publicada em 19 de março de 2019.

Viaduto em São Paulo deve virar parque

No dia 21 de fevereiro, a prefeitura da cidade de São Paulo anunciou a criação de um parque em parte do Elevado Presidente João Goulart, viaduto mais conhecido como Minhocão. O projeto deve custar 38 milhões de reais e ficar pronto até dezembro de 2020.

[...]

Jornal Joca. Disponível em: . Acesso em: 20 de março de 2019.

No texto, as palavras paroxítonas

- A) foram todas acentuadas, como no caso de “até”.
- B) não receberam acento, como, por exemplo, “elevado”.
- C) aparecem sem acento gráfico, corretamente, como a paroxítona “criação”.
- D) deveriam ter sido acentuadas graficamente, como, por exemplo, “viadúto”.

Questão 39

(Adaptado)

Leia a notícia para responder a questão.

Assembléia de SP aprova regras para cão considerado “violento”

A Assembléia Legislativa de São Paulo aprovou projeto de lei que estabelece regras de segurança para a posse e condução de cães considerados “violentos”. A votação ocorreu em sessão extraordinária na noite de ontem.

Conforme o projeto, de autoria do Executivo, os cães das raças pit bull, rottweiler e mastim napolitano deverão sair às ruas com guia curta de condução, enforcador e focinheira. Quem não cumprir a medida estará sujeito a multa de 10 Ufesp Unidade Fiscal do Estado). Hoje, o valor seria de R\$ 111,49. No caso de reincidência, o valor da multa será dobrado.

Conforme o projeto, qualquer pessoa poderá acionar a polícia ao ver um cão dessas três raças sem os devidos “equipamentos”. A proposta também obriga os proprietários dos animais em mantê-los em condições adequadas de segurança que impossibilitem a evasão dos cães.

Fonte: Folha Online – 23 outubro 2003 – 13h 37min

O texto informa sobre:

- A) Passeio de cães de guarda sem focinheira.
- B) Comercial de produtos para cães.
- C) Como prender um cão feroz.
- D) Cães ferozes.

Questão 40

Leia o texto abaixo:

O Sapo e o Escorpião

Certa vez, um escorpião aproximou-se de um sapo que estava na beira de um rio. O escorpião vinha fazer um pedido:

“Sapinho, você poderia me carregar até a outra margem deste rio tão largo?”

O sapo respondeu: “Só se eu fosse tolo! Você vai me picar, eu vou ficar paralisado e vou afundar.”

Disse o escorpião: “Isso é ridículo! Se eu o picasse, ambos afundaríamos.”

Confiando na lógica do escorpião, o sapo concordou e levou o escorpião nas costas, enquanto nadava para atravessar o rio. No meio do rio, o escorpião cravou seu ferrão no sapo. Atingido pelo veneno, e já começando a afundar, o sapo voltou-se para o escorpião e perguntou:

“Por quê? Por quê?”

E o escorpião respondeu: “Porque sou um escorpião e essa é a minha natureza.”

“E eu não posso mudá-la.”

Fonte: www.geocities.com/~esabio/https://www.escorpiao.vet.br/parabola.html

Leia a fala do escorpião no final da fábula e responda. Na expressão: E eu não posso mudá-la “, o **la** refere-se à:

- A) Água do rio.
- B) Margem do rio.
- C) Natureza do escorpião.
- D) Voz do escorpião.

Questão 41

Observe o texto abaixo:

O reformador do mundo

Américo Pisca- Pisca tinha o hábito de pôr defeito em todas as coisas. O mundo, para ele estava errado e a Natureza só fazia asneiras.

Asneiras, Américo?

Pois então? ... Aqui mesmo neste pomar, tens prova disso. Ali está uma jabuticabeira enorme sustentando frutas pequeninas, e, lá adiante uma colossal abóbora presa ao caule numa planta rasteira.

Não era lógico que fosse justamente ao contrário? Se as coisas tivessem de ser reorganizadas por mim, eu trocava as bolas passando as jabuticabeiras para a abóbora e as abóboras para as jabuticabeiras. Não acha que tenho razão?

Assim discorrendo, Américo provou que tudo estava errado e que só ele era capaz de dispor, com inteligência, o mundo. Mas o melhor concluiu é não pensar nisto e tirar uma soneca à sombra destas árvores, não achas?

E Pisca- Pisca, pisca- piscando que não acabava mais, estirou-se de papo acima à sombra da jabuticabeira.

Dormiu. Dormiu e sonhou. Sonhou com o mundo novo reformado inteirinho pelas suas mãos. Uma beleza! De repente, no melhor da festa, plaft! uma jabuticaba que cai e lhe esborracha o nariz.

Américo desperta de um pulo; medita sobre o caso e reconhece, afinal, que o mundo não é tão malfeito assim.

E segue para casa, refletindo:

Que espiga! Pois não é que se o mundo fosse arrumado por mim a primeira vítima teria sido eu?

Monteiro Lobato

No frase: "Sonhou com o mundo novo reformado inteirinho pelas **suas** mãos. Uma beleza!", o termo em destaque refere-se às mãos:

- A) Do Mundo.
- B) Do Pisca-pisca.
- C) Das jabuticabeiras.
- D) Da Natureza.

Questão 42

Operário

"O operário pegou o minguado salário em notas fedorentas, rasgadas, imundas. Olhou para o caixa com cara tão desconsolada que o caixa disse:

- Espero que você não tenha medo de micróbios!

- Micróbios? Que micróbios podem sobreviver com um salário desses?"

Há um traço de humor no trecho:

- A) O operário pegou o minguado salário.
- B) Espero que não tenha medo de micróbios!
- C) Que micróbios podem sobreviver com um salário desses?
- D) Notas fedorentas, rasgadas e imundas.

Questão 43

Leia o trecho de uma história chamada *A onça e o cabrito*, que pertence ao livro *Histórias da avozinha*, do autor Figueiredo Pimentel.

A onça e o cabrito

No tempo em que os animais falavam, nesse mesmo tempo chamado do Onça, em que se amarravam os cachorros com linguiça, achava-se uma onça dormindo a sesta, enganchada num galho de árvore, quando **exclamou**:

— Qual! Isto assim não tem jeito! Estou há longo tempo a procurar cômodo neste pau, e nada de poder dormir! Vou fazer uma casa para morar.

Foi a um lugar da floresta, e depois de procurar bem, **disse**:

— É aqui mesmo; melhor lugar não poderia encontrar.

Roçou o mato que ali havia, capinou tudo muito bem.

[...]

PIMENTEL, Figueiredo. "A onça e o cabrito" in: *Histórias da avozinha*. Disponível em: . Acesso em: 19 mar. 2019. (Adaptado.)

Estão destacados no texto dois verbos de elocução, utilizados pelo narrador para introduzir falas dos personagens do texto. O primeiro desses verbos

- A) poderia ser substituído pelo segundo, e o efeito de sentido seria o mesmo.
- B) poderia ser substituído por "perguntou", sem alteração do sentido original da história.
- C) foi utilizado corretamente, e a pontuação utilizada na fala da onça comprova isso.
- D) não deveria ser seguido por dois-pontos, nesse contexto.

Questão 44

Leia a piada abaixo para responder a questão:

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí, cansou de andar e sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

- Meu filho, você não pode sentar aí. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

- Não tem problema. Quando ele chegar eu me levanto!

Fonte: Lucas Samuel, Jaboatão/Pernambuco. Revista Ciência Hoje das crianças, nº 78 - Março/1998. Ano 11, p.28 - Seção: cartas.

O Pedro I da piada era:

- A) Amigo do Juquinha.
- B) Guarda do museu.
- C) Professor de história.
- D) Imperador do Brasil.

Questão 45

Leia o texto abaixo:

O Sapo e o Escorpião

Certa vez, um escorpião aproximou-se de um sapo que estava na beira de um rio.

O escorpião vinha fazer um pedido:

"Sapinho, você poderia me carregar até a outra margem deste rio tão largo?"

O sapo respondeu: "Só se eu fosse tolo! Você vai me picar, eu vou ficar paralisado e vou afundar."

Disse o escorpião: "Isso é ridículo! Se eu o picasse, ambos afundaríamos."

Confiando na lógica do escorpião, o sapo concordou e levou o escorpião nas costas, enquanto nadava para atravessar o rio.

No meio do rio, o escorpião cravou seu ferrão no sapo.

Atingido pelo veneno, e já começando a afundar, o sapo voltou-se para o escorpião e perguntou: "Por quê? Por quê?"

E o escorpião respondeu: "Porque sou um escorpião e essa é a minha natureza. E eu não posso mudá-la."

Fonte: Página do Sábio: www.geocities.com/~esabio/https://www.escorpiao.vet.br/parabola.html

Na frase : "Sapinho, você poderia me carregar até a outra margem deste rio tão largo?" O termo "sapinho" significa:

- A) Referência a um sapo pequeno.
- B) Referência a um sapo insignificante.
- C) Referência a um modo carinhoso e solícito de chamar o sapo.
- D) Referência a um modo irônico e de deboche de chamar o sapo.

Questão 46

Leia a experiência abaixo para responder a questão

Papel congelado

Material:

- Congelador ou local ao ar livre, em dia de temperatura muito baixa
- Papel pesado (espesso)
- Aquarelas ou anilinas coloridas e pincel
- Água
- Vasilha rasa
- Assadeira sem bordas

Experiência artística:

1. Mergulhe o papel em uma vasilha rasa com água até que esteja totalmente molhado.
2. Coloque o papel molhado sobre uma assadeira.
3. Coloque a assadeira e o papel no congelador, ou fora dele, para congelar.
4. Quando congelado, remova o papel do congelador e pinte sobre o papel antes que ele descongele.

Variações:

Congele diferentes tipos de papel para pintar – papel toalha, filtro de café, papel cartão, papel sulfite, etc.

Desenhe com giz sobre o papel congelado.

Pinte com guache sobre o papel congelado.

Fonte: KOHL, MaryAnn F. Descobrir a ciência pela arte: propostas de experiências. Porto Alegre: Artmed, 2003. p.23.

No texto a palavra **variações** indica:

- A) Os produtos que devem ser utilizados para fazer a experiência.
- B) Como fazer o papel congelado.
- C) Outras possibilidades de se realizar a experiência.
- D) O resultado obtido com a realização da experiência.

Questão 47

Leia o texto abaixo:

Tarefa difícil

Ainda é cedo quando um jovem entra na fazenda à procura de serviço. Logo é atendido pelo fazendeiro, que lhe dá a primeira tarefa.

- Tome este banquinho e este balde. Vá ali naquele galpão e tire o leite da Malhada.

É minha vaquinha leiteira.

- Certamente, senhor! Vou agora mesmo!

Bastante animado, lá vai o rapaz.

Não demora muito e ouvem-se mugidos e gritaria. O rapaz sai apressadamente do galpão segurando o banquinho em uma mão e o balde, sem nenhuma gota de leite, na outra.

- O que houve? - Perguntou o fazendeiro.

- Senhor, tirar leite da vaca até que é fácil, mas fazer ela sentar no banquinho, não dá mesmo!

Fonte: Livro Bem-te-li. 4ª série. FTD. p. 98.

Há traços de humor no trecho:

- A) Tome este banquinho e este balde.
- B) O rapaz sai apressadamente do galpão.
- C) Fazer ela sentar no banquinho, não dá mesmo!
- D) É minha vaquinha leiteira.

Questão 48

Leia o começo do conto *O Leão Praxedes*, do autor Tarcisio Lage.

O Leão Praxedes

Na imensa planície africana existia um leão com dentes enormes e afiados. Chamava-se Praxedes.

Era só o Praxedes abrir sua boca, balançar a densa juba e fazer explodir seu urro, ouvido a 50 quilômetros de distância, para que toda a floresta tremesse de medo. Os macacos trepavam até os galhos mais altos, as hienas paravam de sorrir e corriam mais do que os veados, os outros leões abaixavam a cabeça e enfiavam o rabo entre as pernas.

Com o Praxedes era na base: Obediência ou Morte!

— Sim, Dom Praxedes.

— Tá certo, é o senhor quem manda.

— Se Dom Praxedes não quer, eu não faço.

LAGE, Tarcisio. *O Leão Praxedes*. Disponível em: . Acesso em: 19 mar. 2019.

Nessa parte do conto, o narrador

- A) apresenta um fato que inicia o enredo e caracteriza o personagem principal.
- B) apresenta o espaço e o tempo em que o enredo se passa.
- C) apresenta uma opinião sobre o que vai ser contado.
- D) apresenta-se como personagem secundário da história.

Questão 49

Leia o texto abaixo:

Os dois amigos e o urso

Dois amigos caminhavam por um bosque quando, de repente, aparece um urso e começa a perseguí-los. Um dos amigos, muito assustado, trepou numa árvore, O outro, abandonado à própria sorte, jogou-se no chão, fingindo-se de morto.

O urso ao vê-lo, aproximou-se pouco a pouco. Porém, este animal, que não se alimenta de cadáveres, segundo dizem, começou a olhá-lo, tocá-lo: observá-lo, examiná-lo. Mas como nosso amigo não se movia e quase nem respirava, é abandonado pelo urso, que foi embora falando: “Está tão morto como meu bisavô”.

Então o amigo que estava na árvore, alardeando sua amizade, desce correndo e o abraça. Comenta sobre a sorte que teve o amigo por ter saído ileso de situação tão perigosa e lhe diz:

— Sabe, parece-me que o urso lhe disse alguma coisa no ouvido, enquanto o cheirava.

Diga-me, o que foi que ele lhe disse?

E nosso amigo responde:

— Só uma coisa: “Retira tua amizade da pessoa que, se te vê em perigo, te abandona”.

F. M. de SAMANIEGO

Fonte: La Fontaine. Fábulas. Tradução de Ferreira Gullar. Rio de Janeiro: Revan, 1997.

O urso foi embora porque:

- A) Os amigos se ajudaram mutuamente.
- B) O urso não estava com fome.
- C) Viu o amigo abandonado.
- D) O urso não se alimenta de cadáveres.

Questão 50

Leia o texto abaixo:

Lado a lado, bem bolado

Ricardinho andava sem sorte. Acho até que, se ele fosse jogar cara-ou-coroa ou par-ou-ímpar dez vezes seguidas, perderia todas.

O caso é que ele tinha aprendido que “em cima” se escreve separado e “embaixo” se escreve junto. Mas, na hora de escrever suas redações, ele seeeeeeempre se confundia e acabava fazendo tudo ao contrário.

Foi queixar-se prá Vovó. Afinal, a Vovó tinha sido professora a vida inteira e sabia tudo, tudinho mesmo de todas as coisas...

Fonte: Revista Nova Escola. Vol. 4. Edição Especial. p.18.

No trecho: “ Foi queixar-se pra Vovó.” O termo sublinhado refere-se:

- A) À Vovó.
- B) A tudinho.
- C) A Ricardinho.
- D) À sorte.

Questão 51

Leia a reportagem abaixo e responda a questão:

Diretor de musicais critica ‘espetaculozinhos oportunistas’

O teatro infantil não é dividido em megaproduções com personagens de TV e pequenas peças ligadas a clássicos de Literatura. Boa fatia é abocanhada por grandes musicais. Amanhã, estréia do show “Hi-5”, entra em cartaz “Mágico de Oz”.

É o mesmo lançado em 2003 e visto por 1,5 milhão. Billy Bond, diretor deste musical e de outros bem-sucedidos (“Les Misérables”, “A Bela e a Fera”) não quer se misturar a “espetaculozinhos oportunistas baseados em sucessos da TV”. “Não é um bonequinho da moda, é um clássico que passa mensagem e não só proporciona ao público um momentozinho”, dispara.

A psicóloga e colunista da Folha Rosely Sayão diz que, se os pais tiverem de optar entre um show da TV ou um clássico, o segundo é melhor. “Mas shows ligados à TV também podem ser bons porque a criança sabe o enredo e se liga na apresentação. O importante é criar o hábito de ir ao teatro” (LM)

Fonte: Folha de São Paulo. 4 de julho de 2008, E1

“É o **mesmo** lançado em 2003 e visto por 1,5 milhão”. A expressão destacada refere-se a:

- A) Show Hi-5.
- B) Mágico de Oz.
- C) Show de TV.
- D) Teatro infantil.

Questão 52



AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO

Fernandinho esfregou as mãos, satisfeito. E começou a se preparar para a grande viagem. Botou na sua malinha roupa grossa e roupa fina. Ele sabia que na África faz calor e na Rússia faz frio. Meteu na cabeça um chapéu de explorador que tio Quincas lhe dera de presente de Natal.

- Que é que falta agora? – perguntou, depois de ter a mala pronta. – Falta comida. Um explorador valente também precisa comer.

Foi até o guarda-comida e trouxe de lá um pote de geleia, uma lata de biscoitos e um cacho de bananas.

Foi buscar o avião vermelho, que estava embaixo da cama. De repente se lembrou de que um explorador sempre leva companheiros, porque pode encontrar no caminho tribos de índios malvados, salteadores e feras.

Fernandinho olhou para os lados e viu em cima duma cadeira o seu ursinho ruivo. Era um bicho muito engraçado, feito de pano. Perto dele estava um boneco preto de louça. Fernandinho lhe tinha dado o nome de Chocolate.

Fernandinho pegou o urso, o boneco, a mala, o pote de geleia, a lata de biscoitos e o cacho de bananas, juntou tudo no chão e foi abrir a janela. Depois botou a lente que diminui as coisas bem na ponta da mesa e, junto com os dois companheiros e mais as comidas, ficou parado, quietinho, debaixo do vidro mágico.

E, como tinha acontecido com o lápis que ficara do tamanho dum alfinete, Fernandinho foi ficando pequenino, pequenino, pequenino, até chegar à altura do dedo minguinho da mão do papai. O urso, o boneco, a lata de biscoitos, o pote de geleia e as bananas ficaram ainda menores do que eram.

O urso pegou o pote de geleia e a lata de biscoitos. O boneco segurou o cacho de bananas e a mala do capitão. E entraram todos no avião. Bem na frente, guiando, ficou Fernandinho. Fez o motor funcionar e o avião vermelho começou a dizer: “Brrrrrr”. Correu pelo quarto, passou por baixo da cadeira e subiu... Passou pela janela e saiu voando na direção das estrelas.

A noite estava bonita. Uma lua muito redonda, que parecia uma grande moeda de gelo.

O capitão Tormenta e seus companheiros voavam dentro do avião vermelho, que subia cada vez mais...

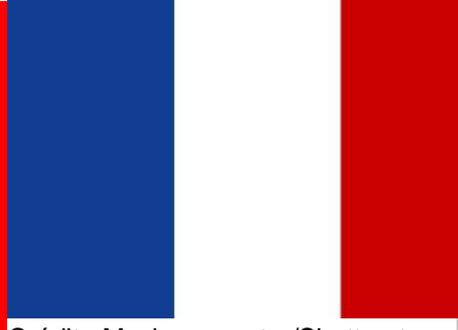
VERÍSSIMO, Érico. *As aventuras do avião vermelho*. SP: Companhia das Letrinhas, 2005. p.16-20

O texto conta:

- A) a conversa entre Fernandinho e seus bonecos.
- B) as aventuras do ursinho ruivo e do boneco Chocolate.
- C) as viagens do Capitão Tormenta.
- D) os preparativos para a viagem de Fernandinho.

Questão 53

Observe as bandeiras de três países diferentes

		
Crédito: Globe Turner/Shutterstock Camarões	Crédito: Peter Probst/Shutterstock Portugal	Crédito: Maximumvector/Shutterstock França

Os adjetivos utilizados para chamar as pessoas do sexo feminino que nasceram nesses países têm a mesma terminação de

- A) chinesa.
- B) espanhol.
- C) brasileira.
- D) coreana.

Questão 54

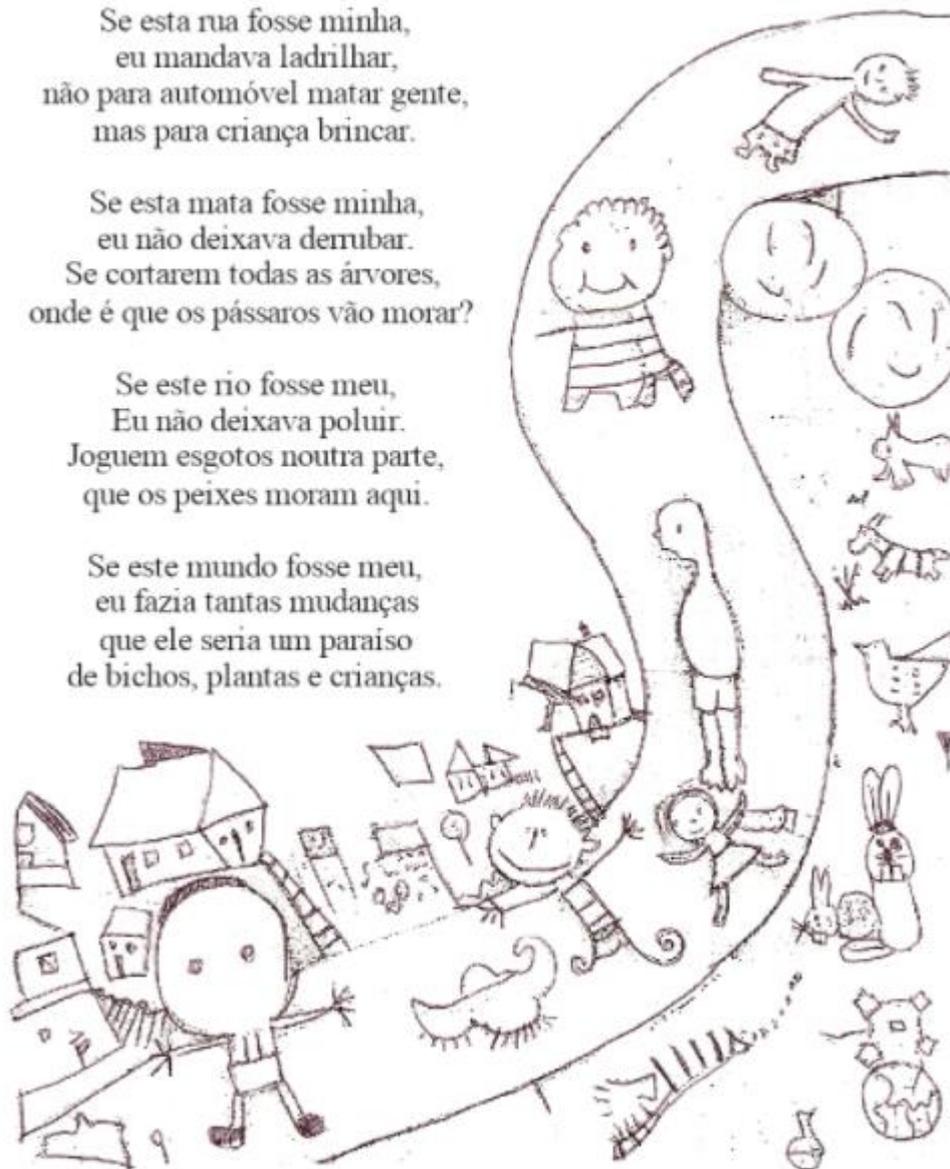
PARAÍSO

Se esta rua fosse minha,
eu mandava ladrilhar,
não para automóvel matar gente,
mas para criança brincar.

Se esta mata fosse minha,
eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
onde é que os pássaros vão morar?

Se este rio fosse meu,
Eu não deixava poluir.
Joguem esgotos noutra parte,
que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,
eu fazia tantas mudanças
que ele seria um paraíso
de bichos, plantas e crianças.



PAES, José Paulo. *Poemas para brincar*. SP: Ática, 1991.

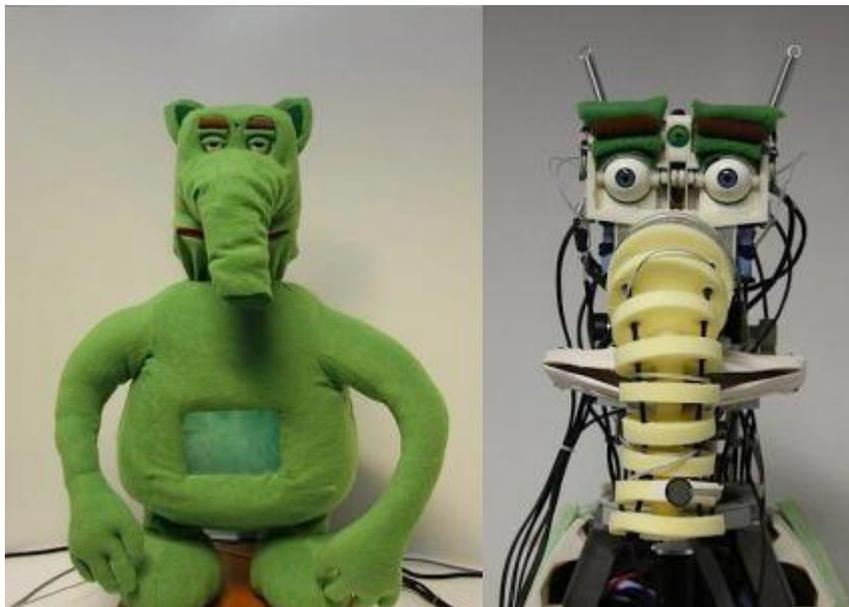
Com base no poema, pode concluir-se que:

- A) as crianças gostam de brincar na mata.
- B) o desmatamento é prejudicial aos pássaros.
- C) os pássaros e os peixes pedem um mundo melhor
- D) os rios brasileiros têm muitos peixes.

Questão 55

Leia o texto abaixo e depois responda à questão a seguir.

O elefantinho Probo



"Um dos robôs que esteve visitando o Brasil em 2010 foi o Probo, um elefantinho verde que responde a estímulos. O Probo se comunica com os humanos de uma forma especial. Ao invés de falar frases, ele emite sons, como os animais. Você consegue perceber claramente quando ele está feliz, com sono, brincalhão... tudo de forma não verbal. Além disso, ele tem várias expressões faciais. O Probo tem sido usado com crianças que sofrem de doenças graves e passam muito tempo sozinhas em hospitais. Assim como bichinhos de estimação são ótimos companheiros na recuperação de pessoas doentes, o Probo também nasce com a função de provocar mais sorrisos e alegrias nos pequenos para auxiliá-los neste momento difícil."

O texto apresenta a frase "Você consegue perceber claramente quando ele está feliz, com sono, brincalhão... tudo de forma não verbal. Além disso ele tem diversas expressões faciais". O que este trecho do texto quer dizer?

- A) Que o robô não é capaz de pronunciar alguns tipos de verbo
- B) Que existem várias outras formas de comunicação além da fala
- C) Que as pessoas são muito descuidadas por não perceberem os sentimentos dos robôs
- D) Que a face dos robôs não pode demonstrar seus sentimentos
- E) Que uma pessoa não pode saber coisas sobre o robô sem que ele precise dizer a elas

Questão 56

Observe o texto abaixo:

O reformador do mundo

Américo Pisca- Pisca tinha o hábito de pôr defeito em todas as coisas. O mundo, para ele estava errado e a Natureza só fazia asneiras.

Asneiras, Américo?

Pois então? ... Aqui mesmo neste pomar, tens prova disso. Ali está uma jabuticabeira enorme sustentando frutas pequeninas, e, lá adiante uma colossal abóbora presa ao caule duma planta rasteira.

Não era lógico que fosse justamente ao contrário? Se as coisas tivessem de ser reorganizadas por mim, eu trocaria as bolas passando as jabuticabeiras para a aboboreira e as abóboras para as jabuticabeiras. Não acha que tenho razão?

Assim discorrendo, Américo provou que tudo estava errado e que só ele era capaz de dispor, com inteligência, o mundo. Mas o melhor concluiu é não pensar nisto e tirar uma soneca à sombra destas árvores, não achas?

E Pisca- Pisca, pisca- piscando que não acabava mais, estirou-se de papo acima à sombra da jabuticabeira.

Dormiu. Dormiu e sonhou. Sonhou com o mundo novo reformado inteirinho pelas suas mãos. Uma beleza! De repente, no melhor da festa, plaft! uma jabuticaba que cai e lhe esborracha o nariz.

Américo desperta de um pulo; medita sobre o caso e reconhece, afinal, que o mundo não é tão malfeito assim.

E segue para casa, refletindo:

Que espiga! Pois não é que se o mundo fosse arrumado por mim a primeira vítima teria sido eu?

Monteiro Lobato

No trecho "... Aqui mesmo neste pomar, tens prova **disso**." A palavra em destaque refere-se:

- A) Ao mundo que para ele estava errado e a natureza só fazia asneira.
- B) A Américo Pisca- Pisca.
- C) Aqui mesmo neste pomar.
- D) Ao hábito de pôr defeito em todas as coisas.

Questão 57

Leia o seguinte trecho da música chamada Admirável Chip Novo, da artista Pitty:

"Pense, fale, compre, beba

Leia, vote, não se esqueça

Use, seja, ouça, diga

Tenha, morre, gaste e viva"

Sobre o texto dessa música é correto afirmar que:

- A) Na música são descritas algumas ações que um robô pode fazer e outras que ele não é capaz
- B) Todas as ações descritas no trecho da música um robô é capaz de fazer nos dias de hoje
- C) Todas as ações descritas são ações que um robô não é capaz de fazer nos dias de hoje
- D) Um robô é capaz de fazer todas essas funções, menos votar.

Questão 58

Leia a reportagem abaixo:

Diretor de musicais critica 'espetaculozinhos oportunistas'

O teatro infantil não é dividido em megaproduções com personagens de TV e pequenas peças ligadas a clássicos de Literatura. Boa fatia é abocanhada por grandes musicais. Amanhã, estréia do show "Hi-5", entra em cartaz "Mágico de Oz".

É o mesmo lançado em 2003 e visto por 1,5 milhão. Billy Bond, diretor deste musical e de outros bem-sucedidos ("Les Misérables", "A Bela e a Fera") não quer se misturar a "espetaculozinhos oportunistas baseados em sucessos da TV". "Não é um bonequinho da moda, é um clássico que passa mensagem e não só proporciona ao público um momentozinho", dispara.

A psicóloga e colunista da Folha Rosely Sayão diz que, se os pais tiverem de optar entre um show da TV ou um clássico, o segundo é melhor. "Mas shows ligados à TV também podem ser bons porque a criança sabe o enredo e se liga na apresentação. O importante é criar o hábito de ir ao teatro" (LM)

Fonte: Folha de São Paulo, 4 de julho de 2008, E1

O tema central da reportagem é:

- A) Não existe relação entre teatro e cultura.
- B) Defesa de apresentação de clássicos da literatura nos espetáculos infantis.
- C) A defesa de shows como “Hi-5”.
- D) Teatros infantis baseados em personagens de TV são mais indicados para o público infantil.

Questão 59

Em 1927, um autor chamado Alcântara Machado escreveu um livro intitulado *Brás, Bexiga e Barra Funda*, que contém um conjunto de contos sobre a imigração italiana para o Brasil.

Brás, Bexiga e Barra Funda

Então os transatlânticos trouxeram da Europa outras raças aventureiras. Entre elas uma alegre que pisou na terra paulista cantando e na terra brotou e se alastrou como aquela planta também imigrante que há duzentos anos veio fundar a riqueza brasileira. [...]

MACHADO, Alcântara. *Brás, Bexiga e Barra Funda*. Disponível em: . Acesso em: 19 mar. 2019.

No trecho “Entre elas uma alegre que pisou na terra paulista cantando e na terra brotou e se alastrou [...]”, o adjetivo “paulista” relaciona-se a

- A) Brasil.
- B) Pernambuco.
- C) Rio de Janeiro.
- D) São Paulo.

Questão 60

Leia a piada abaixo:

A supervisora vai a uma escola da Zona Rural para avaliar a qualidade de aprendizagem dos alunos. Pede permissão à professora e faz algumas perguntas aos alunos.

- Você, qual é o seu nome?
 - Nerso.
 - Néelson, por favor, diga-me um verbo.
 - Azur.
 - Não é azur, é azul! E azul não é um verbo, é adjetivo!
- A supervisora chama outro aluno.
- Você, fale-me um verbo.
 - Biscreta.
 - Não, isso não é um verbo, e também não é biscreta, e, sim, bicicleta, que é substantivo!
 - Você aí no fundo, um verbo, por favor.
 - Ospedar.
 - Muito bem! Qual é o seu nome?
 - João.
 - Até que enfim, João, encontrei um que sabe! Forme uma frase com o verbo hospedar.
 - Sim, professora. “ Os pedar da biscreta são azur!”

Fonte: Ciranda Cultural – Donald Buchweitz – Coleção 50 piadas

Há traços de humor no trecho:

- A) “A supervisora vai a uma escola...”
- B) “Pede permissão à professora...”
- C) “Você aí no fundo, um verbo, por favor...”
- D) “Os pedar da biscreta são azur!”

Questão 61

Leia os textos A e B: Sinopse do filme

Texto A

O casamento dos Trapalhões

Quatro irmãos, Didi (Renato Aragão), Dedé (Dedé Santana), Mussum (Mussum) e Zacarias (Zacarias), são caipiras que vivem na área rural. Didi vai até uma cidade próxima e, após entrar em uma briga com Exedito, conquista Joana, que o segue até o seu rancho. Eles resolvem se casar, apesar dela não se sentir muito à vontade com a presença dos seus irmãos, que são bem pouco educados. Quando Joana consegue melhorar o jeito deles, Didi diz que recebeu uma carta da irmã perguntando se os filhos dela podem ficar no rancho, pois vão cantar e tocar na festa do rodeio da cidade. Joana fica animada, principalmente quando os irmãos e sobrinhos de Didi arrumam namoradas e todos vão para o rancho. Mas Exedito descobriu que eles moram no Vale Profundo e organizou um grupo para atacar o lugar.

Fonte: <https://www.adorocinema.com.br/filmes/casamento-dos-trapalhoes/casamento-dos-trapalhoes.sp#Curiosidades>

Texto B: Críticas ao filme

O casamento dos Trapalhões

Crítica do leitor

Cyntia:

“Um filme divertido, dá pra rir, mas muito bobo.”

Israel Gusmão:

“Como sempre DIDI e companhia estão demais.”

Luciano Rodrigues:

“Um dos melhores filmes com o quarteto Didi, Dedé, Mussum e Zacarias.”

André Luiz:

“Grande sucesso de público e bem a cara dos anos 80. Que saudades dos Trapalhões.”

Pedro Henrique Pereira:

“Não é um dos melhores filmes dos Trapalhões, mas diverte.”

Fábio Ananias Moisés:

“Não gostei, achei super chato e muito sem graça. Não assisto mais.”

Natália:

“Legalzinho, mas um pouco idiota (também, o filme é do Didi).”

Paulo José Emmer:

“Um filme simples e gostoso de se assistir.”

Fonte: <https://www.adorocinema.com.br/filmes/casamento-dos-trapalhoes/casamento-dos-trapalhoes.asp#Curiosidades>

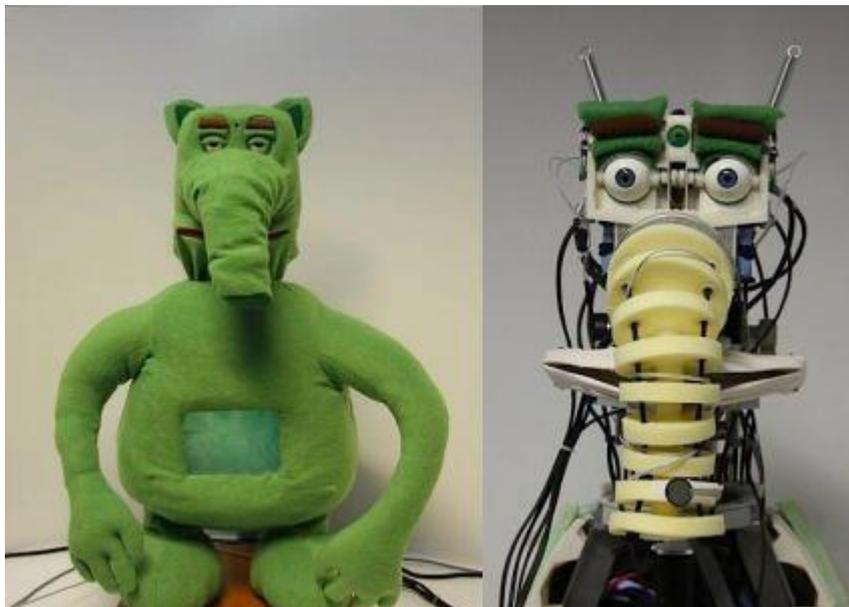
Se uma pessoa quisesse ter informações sobre o filme “O casamento dos Trapalhões”, ela leria:

- A) O texto B para saber o enredo e o texto A para conhecer a opinião de outras pessoas sobre o filme.
- B) O texto A para saber o enredo e o texto B para conhecer a opinião de outras pessoas sobre o filme.
- C) O texto A para saber o enredo e o texto B para conhecer as pessoas que assistiram ao filme.
- D) O texto A para conhecer todos os profissionais que trabalharam no filme e o texto B para saber a opinião das pessoas que trabalharam no filme.

Questão 62

Leia o texto abaixo e depois responda à questão a seguir.

O elefantinho Probo



"Um dos robôs que esteve visitando o Brasil em 2010 foi o Probo, um elefantinho verde que responde a estímulos. O Probo se comunica com os humanos de uma forma especial. Ao invés de falar frases, ele emite sons, como os animais. Você consegue perceber claramente quando ele está feliz, com sono, brincalhão... tudo de forma não verbal. Além disso, ele tem várias expressões faciais. O Probo tem sido usado com crianças que sofrem de doenças graves e passam muito tempo sozinhas em hospitais. Assim como bichinhos de estimação são ótimos companheiros na recuperação de pessoas doentes, o Probo também nasce com a função de provocar mais sorrisos e alegrias nos pequenos para auxiliá-los neste momento difícil."

De acordo com o texto, o que pode-se afirmar?

- A) Um elefante-robô esteve no Brasil no ano de 2015
- B) O robô probo consegue produzir diferentes expressões em sua face
- C) O Probo emite apenas os sons típicos de um elefante
- D) O Probo responde frases a crianças doentes
- E) O robzinho Probo nasceu no Brasil em 2010

Questão 63

Observe o rótulo abaixo:



O rótulo do chocolate em pó Nescau procura reforçar o valor nutricional do produto em questão utilizando a palavra **energia**. Que recurso utilizado no rótulo está melhor relacionado à palavra energia?

- A) A imagem do raio.
- B) A informação nutricional.
- C) O logotipo da Nestlé.
- D) O quadro com uma dica Nescau.

Questão 64

Leia a fábula abaixo:

A Cigarra e a Formiga

A cigarra passou todo o verão cantando, juntando seus grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?
- Durante o verão eu cantei – disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

Muito bem, pois agora dance!

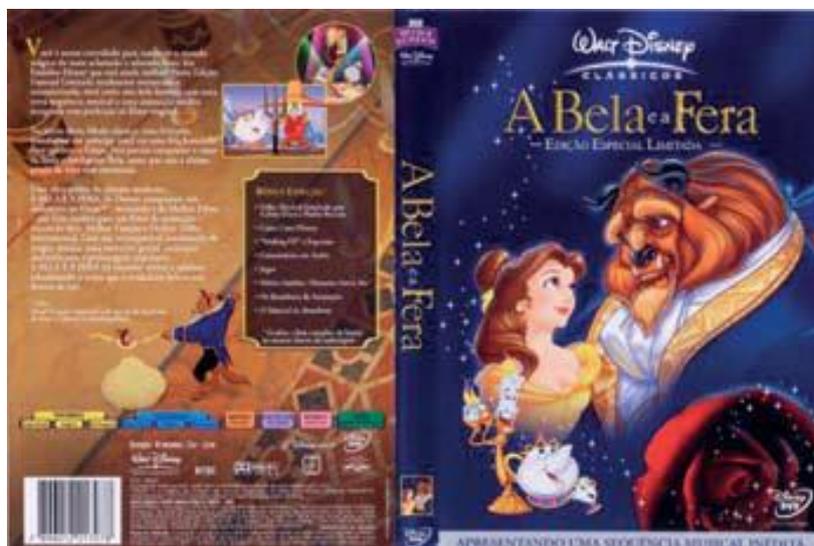
Fonte: ROCHA, Ruth. Fábulas de Esopo. São Paulo: FTD, 1993.

No trecho: “Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que lhe desse o que comer”. A palavra destacada se refere a:

- A) Casa.
- B) Formiga.
- C) Inverno.
- D) Cigarra.

Questão 65

Observe o encarte do filme “A Bela e a Fera”:



A finalidade do texto acima é de:

- A) Advertir sobre o uso de um produto.
- B) Informar sobre vida de alguém.
- C) Apresentar dados sobre um filme.
- D) Explicar como usar um objeto.

Questão 66

"Robôs gosta de passear de cavalo"

Sobre a frase acima, é correto afirmar:

- A) A conjugação do verbo gostar está errada
- B) O tempo do verbo gostar está errado
- C) O verbo está no passado
- D) O gênero do verbo está errado
- E) A frase está correta

Questão 67

Uma expedição na Antártida presenteou um grupo de cientistas com uma grande descoberta. Eles estavam a bordo do navio de pesquisas *Nathaniel B. Palmer* quando avistaram um conjunto rochoso nunca antes identificado.

O grupo já pode fincar sua bandeirinha, considerando que foi o primeiro a notar o lugar, mas você deve estar se perguntando: como ninguém viu uma ilha no meio do mar antes? Afinal, ela é grande o suficiente para ser vista em imagens de satélite.

Os tripulantes estavam passando pelo sul da baía de Pine Island Bay, uma região do continente de difícil navegação.

FIORATTI, Carolina. Nova ilha surge na Antártida graças às mudanças climáticas. *Superinteressante*.

Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020. (adaptado)

Qual foi a “grande descoberta” citada no texto?

- A) Um conjunto rochoso que forma uma ilha.
- B) Uma ilha avistada por imagens de satélite.
- C) Um conjunto de ilhas na Antártida.
- D) Uma baía no sul da Antártida.

Questão 68

Sustentabilidade é desafio para a mobilidade urbana

Ações no transporte de massa visam reduzir emissão de gases nas grandes cidades do Brasil

[...]

A saída para resolver isso e colocar o Brasil mais próximo da tecnologia de ponta, na sua opinião, seria dar incentivos para acelerar a adoção dos veículos elétricos e híbridos. No entanto, essa é uma realidade ainda distante: números da FGV indicam que, em **2016**, menos de **6** mil desses modelos circulavam pelas ruas do país.

[...]

SUSTENTABILIDADE é desafio para a mobilidade urbana. *G1*, 29 mar. 2018. Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 30 jan. 2019.

Como seriam classificados os algarismos destacados no texto se eles fossem escritos como numerais?

- A) Ordinais.
- B) Cardinais.
- C) Fracionários.
- D) Multiplicativos.

Questão 69

Rede hoteleira no Ceará foi ocupada em 71,11% neste feriadão, diz levantamento

A ocupação de hotéis para a última sexta-feira, 7 de setembro de 2017 – Dia da Independência –, que se estendeu pelo fim de semana, foi de 71,11%, conforme levantamento da Associação Brasileira de Hotéis do Ceará (Abih-CE).

Segundo o presidente da Abih-CE, Eliseu Barros, o número está dentro do que foi estabelecido como meta, 70%. Ele diz que os lugares mais solicitados por turistas foram Porto das Dunas, Praia das Fontes e Praia do Cumbuco.

O resultado deste ano foi inferior ao mesmo período do ano passado, que teve 87,22% de reservas realizadas. Entretanto, aponta Barros, este número foi em função do 61o Congresso Brasileiro de Oftalmologia, sediado em Fortaleza entre os dias 6 a 9 de setembro de 2017.

Disponível em: <https://www.opovo.com.br>. Acesso em: 10 set. 2019. (adaptado)

As notícias, normalmente, são veiculadas dentro de seções. Em qual das seções elencadas a seguir poderia ser publicada a notícia lida?

- A) Entretenimento.
- B) Eventos.
- C) Novidades.
- D) Turismo.

Questão 70

Uma expedição na Antártida presenteou um grupo de cientistas com uma grande descoberta. Eles estavam a bordo do navio de pesquisas *Nathaniel B. Palmer* quando avistaram um conjunto rochoso nunca antes identificado.

O grupo já pode fincar sua bandeirinha, considerando que foi o primeiro a notar o lugar, mas você deve estar se perguntando: como ninguém viu uma ilha no meio do mar antes? Afinal, ela é grande o suficiente para ser vista em imagens de satélite.

Os tripulantes estavam passando pelo sul da baía de Pine Island Bay, uma região do continente de difícil navegação. Mas não é só isso: acontece que a ilha estava coberta por gelo, e as mudanças climáticas recentes provavelmente fizeram com que ele derretesse.

FIORATTI, Carolina. Nova ilha surge na Antártida graças às mudanças climáticas. *Superinteressante*. Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020.

O principal tema abordado nessa notícia é o(a)

- A) descoberta de uma ilha por cientistas.
- B) viagem feita por um grupo de pesquisadores.
- C) criação de uma ilha na Antártida por cientistas.
- D) fato de uma ilha de gelo ter derretido completamente.

Questão 71



Ao considerar Orelha como “cabeça”, Luke quis dizer que ele

- A) é o líder do seu grupo.
- B) é uma pessoa inteligente, intelectual.
- C) parece com um dos membros do corpo.
- D) assemelha-se a uma extremidade de um objeto.

Questão 72

A sonda Chang’e 4, enviada pela China para a Lua, no final de 2018, está finalmente começando a desvendar os mistérios do chamado “lado escuro” do nosso satélite. Desde que pousou, no dia 3 de janeiro de 2019, a nave vem coletando dados importantes sobre de uma área nunca vista diretamente pela humanidade. Os primeiros resultados foram publicados na revista *Science Advances*.

A Lua tem um chamado “lado oculto” por causa de um fenômeno conhecido como rotação sincronizada: a duração de seu período orbital ao redor da Terra é a mesma da duração de seu período de rotação em torno do seu próprio eixo.

CARBINATTO, Bruno. Sonda chinesa começa a desvendar lado oculto da Lua. *Superinteressante*. Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020.

Segundo a notícia apresentada, a sonda Chang’e 4 tem o objetivo de

- A) identificar se a Terra possui um “lado oculto”.
- B) obter dados sobre a China para levá-los à Lua.
- C) coletar informações sobre o “lado escuro” da Lua.
- D) levar o ser humano a fazer o primeiro pouso na Lua.

Questão 73

Leia o texto e responda à questão.

A astronomia dos indígenas brasileiros

Antigamente não havia calendários, relógios ou satélites de previsão meteorológica. Isso levanta algumas questões. Como os povos antigos sabiam qual a época certa para o plantio ou se a maré estaria alta ou baixa? A resposta é: olhando o céu!

A observação do céu está na base da cultura de todos os povos antigos. O céu seria a morada de divindades e espíritos que controlariam as forças da natureza. Por meio da observação da posição dos astros, as civilizações previam eventos climáticos, marcavam a passagem de tempo e se localizavam.

[...]

Ao contrário dos demais povos, os indígenas formavam desenhos no céu utilizando não só as estrelas, mas qualquer mancha visível (galáxias ou nebulosas). Além disso, suas constelações estão quase todas situadas na região da Via Láctea – aquela mancha esbranquiçada observada à noite no céu e que se trata da porção visível da nossa galáxia. A essa mancha esbranquiçada, os indígenas chamavam Tapi'i rapé – Caminho da Anta. Duas constelações muito conhecidas pelos extintos tupinambás do norte e pelos tupis-guaranis do sul são o Homem Velho e a Ema. [...]

Disponível em: . Acesso em: 25 jan. 2019. (adaptado)

Qual é a ideia principal do texto?

- A) A existência de calendários, relógios e satélites hoje em dia.
- B) A forma como os povos antigos sabiam qual a época certa para o plantio.
- C) A observação celeste dos indígenas brasileiros utilizando as estrelas e as galáxias.
- D) A crença dos povos antigos de que o céu seria a morada de divindades e espíritos.

Questão 74

Leia o texto a seguir.

Navegar sem afundar

Seus bisavós só tinham o rádio e os jornais. Seus pais puderam contar com a televisão e os computadores. Você – um privilegiado – tem praticamente o mundo inteiro ao seu alcance. Basta ligar o computador, discar para um provedor ou aproveitar uma conexão de banda larga e mergulhar de cabeça no mundo da internet.

Tem razão quem diz que ela provocou uma verdadeira revolução. Hoje não só as notícias chegam poucos minutos depois de terem acontecido, como boa parte do mundo fica sabendo na mesma hora (se estiver com o computador conectado, claro).

A comunicação via *e-mail* ficou barata e rápida. E as informações sobre praticamente qualquer assunto são encontradas de modo muito mais fácil. [...]

SÁ, Vanessa de. Navegar sem afundar. **Folhinha**, nov. 2004.

Disponível em: . Acesso em: 19 jan. 2019.

O destinatário do texto é um privilegiado em relação aos seus pais e aos seus bisavós porque:

- A) tem acesso a informações, mesmo sem estar conectado.
- B) é o único, das três gerações, a ter acesso ao computador.
- C) compartilha informações de forma rápida, por meio do rádio e da televisão.
- D) pode se comunicar e ter acesso a diversas informações por meio da internet.

Questão 75

Fios partidos

A partir dos seis ou sete anos, a gente sai de perto da barra da saia da mãe e ganha o mundo. Vamos em busca de novos amigos, gente que faça e fale coisas diferentes. Mas, dependendo da força e da relação familiar, não vamos muito longe nessas andanças. É como se um grande elástico nos ligasse à casa. Se temos uma ligação forte com uma família unida, carinhosa, podemos esticar bastante esse elástico e voltar à hora que quisermos, sem comoções. Com a simples contração do “elástico”. O carinho no lar é a grande vacina contra os fios partidos.

SOUSA, Maurício de. *Crônicas: Navegando nas letras II*. São Paulo: Ed. Globo, 2000. p. 58.

Em sua crônica, Maurício de Sousa utilizou a palavra **elástico** em sentido figurado, buscando transmitir a ideia de

- A) aprisionamento.
- B) direcionamento.
- C) flexibilidade.
- D) indiferença.

Questão 76

Leia o texto e responda à questão.

A astronomia dos indígenas brasileiros

Antigamente não havia calendários, relógios ou satélites de previsão meteorológica. Isso levanta algumas questões. Como os povos antigos sabiam qual a época certa para o plantio ou se a maré estaria alta ou baixa? A resposta é: olhando o céu!

A observação do céu está na base da cultura de todos os povos antigos. O céu seria a morada de divindades e espíritos que controlariam as forças da natureza. Por meio da observação da posição dos astros, as civilizações previam eventos climáticos, marcavam a passagem de tempo e se localizavam.

[...]

Ao contrário dos demais povos, os indígenas formavam desenhos no céu utilizando não só as estrelas, mas qualquer mancha visível (galáxias ou nebulosas). Além disso, suas constelações estão quase todas situadas na região da Via Láctea – aquela mancha esbranquiçada observada à noite no céu e que se trata da porção visível da nossa galáxia. A essa mancha esbranquiçada, os indígenas chamavam Tapi'i rapé – Caminho da Anta. Duas constelações muito conhecidas pelos extintos tupinambás do norte e pelos tupis-guaranis do sul são o Homem Velho e a Ema. [...]

Disponível em: . Acesso em: 25 jan. 2019. (adaptado)

Qual é a principal função do texto “A astronomia dos indígenas brasileiros”?

- A) Divertir.
- B) Encenar.
- C) Informar.
- D) Organizar.

Questão 77

A Tripulação

O jogo levou o Kennerspiel des Jahres de 2020 desbancando o *Cartógrafos*. Em A Tripulação, os jogadores fazem parte de uma equipe que tenta em conjunto resolver as diversas missões da sua nave em busca do nono planeta.

[...]

CARLOS. A Tripulação. *E aí, tem jogo?* 17 fev. 2021. Disponível em: <http://www.eaitemjogo.com.br/2021/02/a-tripulacao.html>. Acesso em: 28 fev. 2021.

Qual é o objetivo final do jogo A Tripulação?

- A) Desbancar o Cartógrafos.
- B) Encontrar o nono planeta.
- C) Levar o Kennerspiel des Jahres.
- D) Resolver problemas geográficos.

Questão 78

A sonda Chang'e 4, enviada pela China para a Lua, no final de 2018, está finalmente começando a desvendar os mistérios do chamado “lado escuro” do nosso satélite. Desde que pousou, no dia 3 de janeiro de 2019, a nave vem coletando dados importantes sobre de uma área nunca vista diretamente pela humanidade. Os primeiros resultados foram publicados na revista *Science Advances*.

CARBINATTO, Bruno. Sonda chinesa começa a desvendar lado oculto da Lua. *Superinteressante*. Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020.

É muito importante checar a fonte das notícias para não acreditarmos em notícias falsas. Uma fonte utilizada para dar credibilidade à notícia é a citação

- A) de detalhes dos resultados encontrados.
- B) da revista Science Advances.
- C) da sonda enviada pela China.
- D) do satélite terrestre.

Questão 79

Leia o texto.

Navegar sem afundar

Seus bisavós só tinham o rádio e os jornais. Seus pais puderam contar com a televisão e os computadores. Você – um privilegiado – tem praticamente o mundo inteiro ao seu alcance. Basta ligar o computador, discar para um provedor ou aproveitar uma conexão de banda larga e mergulhar de cabeça no mundo da internet.

Tem razão quem diz que ela provocou uma verdadeira revolução. Hoje não só as notícias chegam poucos minutos depois de terem acontecido, como boa parte do mundo fica sabendo na mesma hora (se estiver com o computador conectado, claro).

A comunicação via e-mail ficou barata e rápida. E as informações sobre praticamente qualquer assunto são encontradas de modo muito mais fácil. [...]

SÁ, Vanessa de. Navegar sem afundar. *Folhinha*, 13 nov. 2004. Disponível em: . Acesso em: 11 ago. 2016.

A palavra “navegar” foi usada, no título do texto, com sentido de:

- A) Cruzar o espaço em uma aeronave.
- B) Explorar, efetuar investigação.
- C) Seguir viagem por rio.
- D) Conduzir embarcação.

Questão 80

A Lua tem um chamado “lado oculto” por causa de um fenômeno conhecido como rotação sincronizada: a duração de seu período orbital ao redor da Terra é a mesma da duração de seu período de rotação em torno do seu próprio eixo.

Isso faz com que sempre vejamos o mesmo lado da Lua, não importa a época do ano. Além de nunca ser observado diretamente, o lado “oculto” também não tinha sido estudado no local até agora – alguns satélites só coletaram dados à distância quando passaram por lá.

CARBINATTO, Bruno. Sonda chinesa começa a desvendar lado oculto da Lua. *Superinteressante*. Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020.

De acordo com o texto, o lado oculto da Lua é aquele que

- A) é encontrado no subsolo da Lua.
- B) não pode ser investigado ou analisado.
- C) não é observado por quem está na Terra.
- D) está exposto ao Sol na maior parte do tempo.

Questão 81

A sonda Chang’e 4, enviada pela China para a Lua, no final de 2018, está finalmente começando a desvendar os mistérios do chamado “lado escuro” do nosso satélite.

A Lua tem um chamado “lado oculto” por causa de um fenômeno conhecido como rotação sincronizada: a duração de seu período orbital ao redor da Terra é a mesma da duração de seu período de rotação em torno do seu próprio eixo.

CARBINATTO, Bruno. Sonda chinesa começa a desvendar lado oculto da Lua. *Superinteressante*. Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020.

A notícia apresentada cita um chamado “lado oculto” da Lua, que tem relação com a

- A) duração de um dia na Terra.
- B) rotação sincronizada da Lua.
- C) exposição da Terra ao Sol.
- D) parte interior da Lua.

Questão 82

Bordado

A arte de bordar é tão antiga que a *Bíblia* já menciona alguns exemplos. Os antigos egípcios usavam roupas bordadas, e os chineses e indianos vêm bordando motivos tradicionais há muitos séculos. Na Europa, o bordado tornou-se popular depois da época das Cruzadas, sobretudo para vestimentas religiosas e decoração de igrejas. Com o passar do tempo, o bordado introduziu-se também na ornamentação das roupas e das casas de gente comum, alcançando grande popularidade.

ENCICLOPÉDIA do estudante. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 210.

Há uma locução adjetiva na expressão

- A) “tão antiga”.
- B) “há muitos séculos”.
- C) “decoração de igrejas”.
- D) “grande popularidade”.

Questão 83

[...]

Entre os dias 10 e 11 de outubro, a escola municipal de ensino fundamental “Professor Laerte José dos Santos”, em Osasco, São Paulo, organizou uma corrida em comemoração ao Dia das Crianças (12 de outubro). O evento teve a participação de 690 alunos, incluindo os que possuem algum tipo de deficiência. No **primeiro** dia, foi a vez de estudantes do 1º, 2º e 3º anos. No segundo, participaram os alunos do 4º e 5º anos.

Além de promover inclusão entre as turmas, a iniciativa teve o objetivo de estimular a prática esportiva. Na escola, entre os 715 alunos matriculados em 25 classes, 24 têm algum tipo de deficiência – **dez** deles participaram da atividade. Há pessoas em cadeiras de rodas, crianças diagnosticadas com paralisia cerebral, Síndrome de Down, entre outros. Todos participaram do evento respeitando seus limites.

[...]

SOMMA, Bruna. Esporte é fonte de inclusão para jovens com deficiência. *Jornal Joca*, 21 set. 2018. Disponível em: <https://jornaljoca.com.br>. Acesso em: 5 jan. 2019 (adaptado).

Como são classificados os numerais destacados no trecho anterior, na ordem em que aparecem?

- A) Coletivo e ordinal.
- B) Ordinal e cardinal.
- C) Fracionário e cardinal.
- D) Cardinal e multiplicativo.

Questão 84

Um grupo de paleontólogos brasileiros nomeou um novo gênero de pterossauro em homenagem aos dragões da série *Game of Thrones*.

Os fósseis do *Targaryendracó wiedenrothi* (nome dado ao novo gênero de pterossauro) foram encontrados em 1984, perto de Hanover, na Alemanha, pelo explorador Kurt Wiedenroth.

A escolha do nome veio por causa da anatomia dos dragões da série. Eles são gigantes de duas patas, e não quatro, como a criatura é geralmente retratada. Além disso, eles possuem ossos tão escuros quanto a cor dos fósseis que foram encontrados.

FIORATTI, Carolina. Novos pterossauros recebem nomes inspirados em *Game of Thrones*. *Superinteressante*.

Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020. (adaptado)

Quais as semelhanças entre os fósseis encontrados e os dragões da série de TV?

- A) Foram descobertos na Alemanha.
- B) São do grupo dos pterossauros.
- C) Têm duas patas e ossos escuros.
- D) Andam sobre quatro patas.

Questão 85

Tabela 9

Localização dos municípios com maior área de desmatamento anual até o ano de 2005

Estado	Número de municípios			
	10 +	20+	50+	100+
Acre	0	0	1	1
Amapá	0	0	0	0
Amazonas	0	0	0	0
Maranhão	2	2	3	10
Mato Grosso	1	8	18	37
Pará	7	9	22	37
Rondônia	0	1	5	12
Roraima	0	0	0	0
Tocantins	0	0	1	3

Nota: 10+ = dez municípios com maior área desmatada; 20+ = vinte municípios com maior área desmatada e assim por diante.

Fonte: Inpe (2006).

Reprodução

Qual informação está na terceira coluna, na penúltima linha?

- A) Tocantins não tem municípios entre os 10 com maior área de desmatamento anual.
- B) Rondônia não tem municípios entre os 20 com maior área de desmatamento anual.
- C) Roraima não tem municípios entre os 20 com maior área de desmatamento anual.
- D) Pará não tem municípios entre os 10 com maior área de desmatamento anual.

Questão 86

Há 32 anos, Heloísa Schurmann embarcou em um sonho: dar a volta ao mundo em um veleiro ao lado da família. Desde então, o sonho virou rotina, e o hobby de escrever virou profissão.

Diiirce: Como é a rotina familiar em um barco?

Heloísa: A rotina é semelhante à de uma casa tradicional, mas, claro, com alguns diferenciais. Há 32 anos, quando partimos para a nossa primeira volta ao mundo, adotamos o sistema de divisão de tarefas. Todos ajudam nas tarefas.

Diiirce: Faxina no veleiro: em casa nos preocupamos em varrer chão, tirar pó, limpar vidros, lavar banheiros. Em um barco, quais as atividades que são semelhantes a uma casa e quais as exclusivas de um veleiro?

Heloísa: A bordo também é assim! Veleiro sempre limpo e em ordem. É uma questão de higiene e até mesmo segurança. Igual a uma casa. Não pode deixar nada largado e espalhado pelo quarto/cabine, por exemplo. Se vem um vento forte ou um mar agitado pelo caminho, aquela peça solta pode ser arremessada e machucar alguém.

Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2018. (adaptado)

No trecho “o sonho **virou** rotina”, o verbo em destaque se encontra no pretérito perfeito do modo indicativo. Esse tempo verbal indica que o fato

- A) está acontecendo no momento.
- B) aconteceu no passado e foi concluído.
- C) estava acontecendo no passado e não foi concluído.
- D) ocorreu no passado antes de outro fato também no passado.

Questão 87

O grupo de cientistas que foi responsável por registrar a foto de um buraco negro pela primeira vez na história ganhou o prêmio 2020 Breakthrough Prize, considerado o “Oscar da Ciência”. A equipe faturou 3 milhões de dólares. Cada um dos 347 cientistas que compõem o grupo levou 8,6 mil dólares. O dinheiro vem de investidores que contribuem com o Breakthrough Prize – entre eles, Sergey Brin, co-fundador do Google, e Mark Zuckerberg, presidente do Facebook.

EQUIPE por trás da imagem do buraco negro ganha prêmio de US\$ 3 milhões. Galileu, 7 set. 2019.

Disponível em: <http://www.revistagalileu.globo.com>. Acesso em 29 ago. 2019. (adaptado)

No texto, o pronome “eles” estabelece uma referência anafórica com a palavra

- A) “equipe”.
- B) “cientistas”.
- C) “grupo”.
- D) “investidores”.

Questão 88

Menino de cidade

Papai você deixa eu ter um cabrito no meu sítio?

Deixo.

E porquinho-da-índia? E ariranha? E macaco? E quatro cachorros? E duzentas pombas? E um boi? E um rinoceronte?

Rinoceronte não pode.

Tá bem, mas cavalo pode, não pode?

O sítio é apenas um terreno do estado do Rio, sem maiores perspectivas imediatas. Mas o garoto precisa acreditar no sítio como outras pessoas precisam acreditar no céu. O céu dele é exatamente o da festa folclórica, a bicharada toda, e ele, que nasceu no Rio e, de má-vontade, vive nesta cidade sem animais.

É claro que sua frustração causa pena. Por isso mesmo, há algum tempo ganhou como consolo um canarinho-da-terra. Um dia, como lhe dissessem que iam dar o passarinho, caso continuasse a comportar-se mal, correu para a área e abriu a porta da gaiola.

Deram-lhe um bicudo, mas o bicudo morreu de tanto alpiste.

Ganhou mais tarde uma tartaruga. Foi ao dentista na cidade, e, ao voltar, disse ao pai pela primeira vez uma palavra horrível: estou desesperado. Tinha perdido a tartaruginha na lotação.

Ficou o vazio em sua vida.

Deu um jeito: arranjou alguns pires sem uso e plantou sementes de feijão. O banheiro está cheio de brotos verdes tímidos. E ele já sabe que possui uma fazenda.

CAMPOS, Paulo Mendes. *Homenzinho na ventania*. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1962. (adaptado)

Qual das expressões a seguir é utilizada na crônica em sentido figurado?

- A) “o garoto precisa”.
- B) “estado do Rio”.
- C) “Deu um jeito”.
- D) “O céu dele”.

Questão 89

Observe a imagem a seguir.



Divulgação

Qual sinal de pontuação foi usado no texto, predominantemente?

- A) Ponto de exclamação.
- B) Ponto de interrogação.
- C) Ponto final.
- D) Vírgula.

Questão 90

O sujeito está corretamente destacado em:

- A) **Ela tem** um sítio chamado santuário das fadas.
- B) Hazel **é veterinária e se especializou** em animais silvestres.
- C) Muitos bichos sentem o choque entre **a civilização e a floresta**.
- D) **O amor aos animais** é um caminho que precisa envolver muito respeito.

Questão 91

Bordado

A arte de bordar é tão antiga que a *Bíblia* já menciona alguns exemplos. Os antigos egípcios usavam roupas bordadas, e os chineses e indianos vêm bordando motivos tradicionais há muitos séculos. Na Europa, o bordado tornou-se popular depois da época das Cruzadas, sobretudo para vestimentas religiosas e decoração de igrejas. Com o passar do tempo, o bordado introduziu-se também na ornamentação das roupas e das casas de gente comum, alcançando grande popularidade.

ENCICLOPÉDIA do estudante. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 210.

A palavra **antiga**, no texto, refere-se à:

- A) Arte de bordar.
- B) Cultura egípcia.
- C) História mencionada na Bíblia.
- D) Utilização do bordado nas vestimentas religiosas.

Questão 92

Das utopias

Se as coisas são inatingíveis... **ora!**

Não é motivo para não querê-las...

Que tristes os caminhos, se não fora

A mágica presença das estrelas!

QUINTANA, Mário. *80 anos de poesia*. São Paulo: Globo, 2008. p. 94.

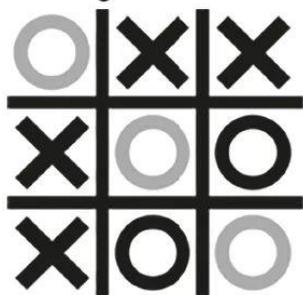
Indique a seguir a função da interjeição em destaque no poema.

- A) Aprovação.
- B) Chamamento.
- C) Interrogação.
- D) Contrariedade.

Questão 93

Leia o texto e responda à questão.

Jogo da Velha



O Jogo da Velha é um jogo de regras extremamente simples.

Objetivo do jogo:

Ser o primeiro a fazer uma sequência de três símbolos iguais, seja em uma linha, uma coluna ou na diagonal.

Regras:

Um jogador joga com o círculo (O) e outro com o xis (X).

Cada jogador, na sua vez, desenha (ou coloca a peça) em uma lacuna que esteja vazia.

Quando um jogador conquista o objetivo, costuma-se riscar os três símbolos.

Quando há empate, costuma-se dizer que o jogo “deu velha”.

Disponível em: . Acesso em: 11 mar. 2019. (adaptado)

Em determinado momento, o jogo pode “dar velha”. Isso quer dizer que pode haver

- A) desistência da partida.
- B) vitória de quem marca xis.
- C) empate entre os jogadores.
- D) derrota de quem marca círculo.

Questão 94

Há anos raiou no céu fluminense uma nova estrela. Desde o momento de sua ascensão ninguém lhe disputou o cetro; foi proclamada a rainha dos salões. Tornou-se a deusa dos bailes; a musa dos poetas e o ídolo dos noivos em disponibilidade. Era rica e formosa. Duas opulências, que se realçam como a flor em vaso de alabastro; dois esplendores que se refletem, como o raio de sol no prisma do diamante. Quem não se recorda da Aurélia Camargo, que atravessou o firmamento da Corte como brilhante meteoro, e apagou-se de repente no meio do deslumbramento que produzira o seu fulgor? Tinha ela dezoito anos quando apareceu a primeira vez na sociedade. Não a conheciam; e logo buscaram todos com avidez informações acerca da grande novidade do dia.

ALENCAR, José de. Senhora. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br>. Acesso em: 22 out. 2019.

De acordo com o texto, é possível caracterizar a personagem Aurélia Camargo como

- A) misteriosa e perigosa.
- B) positiva e organizada.
- C) eficiente e robusta.
- D) ingênua e amável.
- E) bela e admirada.

Questão 95

[...]

Roteiro Amazônia: um resumo da viagem

Minha viagem para a Amazônia aconteceu no mês de julho, a época da cheia dos rios, quando se formam muitos igapós e o cenário se transforma completamente.

Nesse período, é possível navegar nos rios da Amazônia na altura da copa das árvores – dizem que é uma das épocas mais lindas na floresta, apesar de cada uma ter características bem distintas.

No total, foram 10 dias de viagem, mas você pode ficar tranquilo caso não tenha todo esse tempo disponível. Eu prolonguei minha estadia para conhecer mais de uma opção de roteiro e hospedagens – tudo para compartilhar mais informações aqui no *blog*.

Resumindo meu roteiro para você, foi assim: 4 dias no hotel de selva Juma Lodge, que foi simplesmente fantástico, 4 dias no Amazon Ecopark, outra opção de hotel de selva, só que pertinho de Manaus, e, por fim, mais 2 dias na cidade de Manaus.

Esse tempo foi perfeito para aproveitar cada um dos lugares escolhidos, incluindo todos os passeios.

Cronograma da viagem

Dia 1: viagem de Curitiba para Manaus, com escala em São Paulo

Dia 2: viagem de Manaus para o Juma Amazon Lodge

Dia 3: Juma Amazon Lodge

Dia 4: Juma Amazon Lodge

Dia 5: viagem do Juma para Manaus/Barco para Amazon Ecopark

Dia 6: Amazon Ecopark

Dia 7: Amazon Ecopark

Dia 8: viagem do Amazon Ecopark para Manaus

Dia 9: Manaus

Dia 10: Manaus e retorno para Curitiba

[...]

FRANZÓI, Ronson. *Roteiro Amazônia: minha primeira viagem para a Floresta Amazônica*. Disponível em: <https://www.umviajante.com.br>. Acesso em: 9 jan. 2020.

O roteiro de viagem lido foi publicado em um *blog*. De que modo esse veículo de comunicação colabora para a divulgação das informações?

- A) Causando uma má impressão sobre o estado da Amazônia.
- B) Facilitando a compreensão de todo o texto mais rapidamente.
- C) Restringindo o público ao qual um roteiro de viagem é destinado.
- D) Possibilitando uma ampla visualização, podendo alcançar muitas pessoas.

Questão 96

Um grupo de paleontólogos brasileiros nomeou um novo gênero de pterossauro em homenagem aos dragões da série *Game of Thrones*.

Os fósseis do *Targaryendraco wiedenrothi* foram encontrados em 1984, perto de Hanover, na Alemanha, pelo explorador Kurt Wiedenroth. Apenas em 1991, o bichinho foi classificado como sendo uma nova espécie do gênero *Ornithocheirus* (conhecido por sobrevoar o céu brasileiro). Mas, com o passar dos anos, foram percebendo que características físicas o separavam dessa denominação. Por fim, acabou que não só ele mas outras cinco espécies de pterossauros também mudaram de grupo.

A escolha do nome veio por causa da anatomia dos dragões da série. Eles são gigantes de duas patas, e não quatro, como a criatura é geralmente retratada. Além disso, eles possuem ossos tão escuros quanto a cor dos fósseis que foram encontrados.

FIORATTI, Carolina. Novos pterossauros recebem nomes inspirados em *Game of Thrones*. *Superinteressante*.

Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 29 fev. 2020. (adaptado)

De acordo com o texto, por que a classificação dos fósseis citados foi modificada?

- A) Porque eles tinham características diferentes da classificação antiga.
- B) Porque eles tinham ossos escuros como os de um dragão.
- C) Porque eles andavam sobre duas patas em vez de quatro.
- D) Porque eles foram identificados como dragões.

Questão 97

JORNAL DE BOAS NOTÍCIAS

LEIA SEM MEDO!

10 DE OUTUBRO DE 2018

Médicos Escoceses Prescrevem Contato Com A Natureza Para Seus Pacientes

E se você fosse ao médico, e em vez de uma terapia, ele prescrevesse um tempo maior ao ar livre?



Pois é exatamente isso que sugere o novo programa de 'Prescrições da Natureza', lançado nas Ilhas Shetland, na Escócia, esta semana.

Os médicos agora podem prescrever "contato com a natureza" a seus pacientes como parte de sua estratégia geral de tratamento.

O projeto, executado conjuntamente pela NHS Shetland e pela RSPB Scotland (provedoras de serviços de saúde), é considerado o primeiro do tipo no Reino Unido, e os responsáveis esperam que a estratégia melhore a pressão sanguínea dos pacientes, reduza o risco de doenças cardíacas e derrames, além de beneficiar a felicidade e saúde mental.

"Há evidências contundentes de que a natureza traz benefícios para a saúde do corpo e da mente", afirma Karen MacKelvie, diretora da comunidade da RSPB.

Disponível em: <https://jornaldeboasnoticias.com.br/>. Acesso em: 20 nov. 2018.

Uma parte do texto anterior que expressa tanto a credibilidade da notícia quanto um sinal de uso da língua falada é o(a)

- A) Afirmção da diretora da comunidade mencionada.
- B) Indicação dos responsáveis pela adoção da prática.
- C) Listagem dos benefícios trazidos pelo contato com a natureza.
- D) Pergunta trazida na linha fina.

Questão 98

O desmatamento

O desmatamento é um dos principais problemas ambientais da atualidade. Ele é responsável pela destruição ou modificação significativa de florestas, matas e outros tipos de formações vegetais. Além de causar prejuízos para a flora de um bioma, pode também afetar a vida de várias espécies animais.

Principais causas do desmatamento:

Extração ilegal de madeira;

- Criação ou ampliação de áreas para agricultura ou pecuária;
- Incêndios criminosos ou causados por ação da natureza como, por exemplo, queda de raios em locais de vegetação seca;
- Utilização da queimada de vegetação como técnica agrícola. Além de prejudicar o solo, é altamente perigosa, pois pode se alastrar para áreas de florestas. Esta técnica é muito usada em regiões subdesenvolvidas;
- Instalação e projetos voltados para a exploração de minérios;
- Abertura de garimpos de pedras e metais preciosos;

Uma reeducação ambiental é extremamente importante para que as pessoas percebam que essas atividades destroem o ambiente e estão acabando com o nosso tempo de vida na Terra.

A principal função do texto anterior é:

- A) divertir.
- B) informar.
- C) narrar.
- D) descrever.
- E) inventar.

Questão 99

Leia o verbete a seguir para responder à questão.

jiboia

ji·boi-a (ói) **sf** • **ZOOL** Grande serpente, não venenosa (*Boa constrictor*), da família dos boídeos, encontrada em toda a América Latina, comum no Brasil, com cerca de 4 m de comprimento, de corpo castanho, amarelo ou cinza, com manchas ovais avermelhadas; alimenta-se de todos os tipos de animais; suaçu.

• **BOT** Planta trepadeira (*Scindapsus aureus*), da família das aráceas, nativa da Oceania, de folhas grandes, com manchas brancas ou amareladas na face superior, cultivada como ornamental; erva-diabo, jiboia-verde.

Disponível em: <http://michaelis.uol.com.br>. Acesso em: 15 jan. 2020.

O texto anterior é um verbete, que tem como função

- A) ensinar as regras e o funcionamento de uma língua.
- B) informar sobre fatos conhecidos da humanidade.
- C) expor descobertas científicas recentes.
- D) indicar os significados de uma palavra.

Questão 100

Leia o poema a seguir.

1 Um dia sem ao
menos pensar
saí pelo mundo
a me aventurar.

5 Tempestades e piratas
pude enfrentar
e até tive
oportunidade de voltar.

Mas aventurar-se
10 era preciso
e não importava
o perigo.

Numa ilha deserta
Sobrevivi
15 e um bom amigo
conheci.

Ele me ajudou
a vencer a solidão
e juntos conquistamos
20 uma embarcação.

Experiente
me tornei
e para o meu país
eu voltei.

25 O tempo tinha
Passado
e muitas coisas
havam mudado.

Meus pais
30 não mais os encontrei
e aos que me ajudaram
recompensei.

Alessandra Pinheiro

Assinale a opção que apresenta palavras oxítonas.

- A) Amigo, perigo, juntos.
- B) Deserta, ilha, oportunidade.
- C) Ajudaram, mundo, passado.
- D) Solidão, embarcação, aventurar.

GABARITO

Questão	1	A
Questão	2	C
Questão	3	B
Questão	4	D
Questão	5	B
Questão	6	D
Questão	7	B
Questão	8	B
Questão	9	B
Questão	10	A
Questão	11	C
Questão	12	A
Questão	13	C
Questão	14	D
Questão	15	D
Questão	16	B
Questão	17	C
Questão	18	B
Questão	19	B

Questão	20	C
Questão	21	D
Questão	22	C
Questão	23	B
Questão	24	B
Questão	25	B
Questão	26	B
Questão	27	A
Questão	28	D
Questão	29	C
Questão	30	D
Questão	31	D
Questão	32	A
Questão	33	D
Questão	34	B
Questão	35	A
Questão	36	A
Questão	37	A
Questão	38	B

Questão	39	D
Questão	40	C
Questão	41	B
Questão	42	C
Questão	43	C
Questão	44	D
Questão	45	D
Questão	46	C
Questão	47	C
Questão	48	A
Questão	49	D
Questão	50	C
Questão	51	B
Questão	52	D
Questão	53	A
Questão	54	B
Questão	55	B
Questão	56	A
Questão	57	A
Questão	58	B

Questão	59	D
Questão	60	D
Questão	61	B
Questão	62	B
Questão	63	A
Questão	64	D
Questão	65	C
Questão	66	A
Questão	67	A
Questão	68	B
Questão	69	D
Questão	70	A
Questão	71	B
Questão	72	C
Questão	73	C
Questão	74	D
Questão	75	C
Questão	76	C
Questão	77	B
Questão	78	B

Questão 79 B

Questão 80 C

Questão 81 B

Questão 82 C

Questão 83 B

Questão 84 C

Questão 85 C

Questão 86 B

Questão 87 D

Questão 88 D

Questão 89 C

Questão 90 D

Questão 91 A

Questão 92 D

Questão 93 C

Questão 94 E

Questão 95 D

Questão 96 A

Questão 97 A

Questão 98 B

Questão 99 D

Questão 100 D